

Черкаська Тетяна

НЕЙРО ІГРИ

МІСЯЦЬ 2

ДЛЯ ДІТЕЙ
3-4 років



РОЗВИВАЄМО:

- увагу
- пам'ять
- міжпівкульну взаємодію
- емоційний інтелект
- мислення
- мовлення
- просторове сприйняття

Дорогі батьки!

Перед вами «Нейроігри» для дітей 3-4 років. В кожній книзі 12 занять, які містять в собі вправи на розвиток уваги, пам'яті, міжпівкульної взаємодії, емоційного інтелекту, мислення, мовлення та просторового сприйняття.

Вправи розраховані на заняття 3 рази на тиждень по 15-20 хвилин. Кожен місяць ви будете отримувати нові завдання.

В результаті навчання:

- покращиться працездатність;
- збільшиться рівень концентрації уваги;
- дитина навчиться чути інструкцію та виконувати її;
- буде легше засвоювати нову інформацію, запам'ятовувати її та переказувати;
- буде розуміти свої емоції та емоції інших людей; зможе їх висловлювати та пояснювати, а також навчиться їх регулювати;
- дитина буде з легкістю орієнтуватися в часі та просторі;
- буде припускатися менше помилок та йому стане легше навчатися.

Успіхів!



@tania_cherkaska

Дихальна гра «Кораблики»

МЕТА: оптимізація нейродинамічних показників, розвиток функцій контролю.

ХІД ГРИ: налейте воду в невелику миску, покладіть в неї поролон або кухонну мочалку. Зверху прикріпіть парус за допомогою зубочистки та кольорового паперу. Задача дитини: вдихнути носом та повільно видихнути ротом, спрямовуючи повітря на кораблик. У відповідь ви можете також дмухати на кораблик до дитини. Повторіть цю вправу декілька разів.

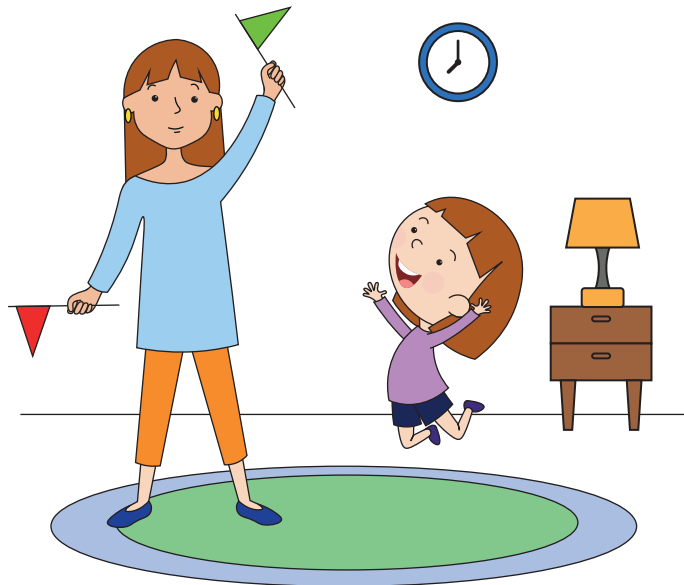


«Регулювальник»

МЕТА: розвиток довільної уваги, самоконтролю, подолання автоматизму рухів, контроль імпульсивності.

ХІД ГРИ: візьміть зелений прапорець у праву руку, а в ліву – червоний. Зелений прапорець означає, що дитина може бігати, стрибати та танцювати, а червоний – що потрібно зупинитися та не рухатися, поки знову не з'явиться зелений прапор.

Коли дитині буде доступний цей варіант гри, додайте жовтий прапорець, який буде означати, що можна рухатися, але дуже повільно.

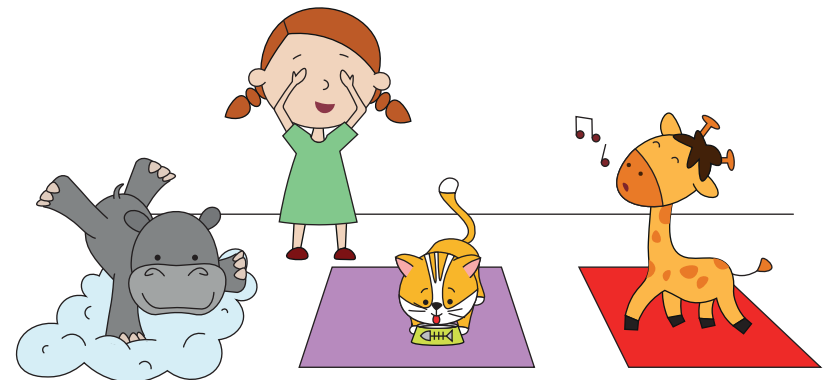


«Бегемот танцює, а жираф співає»

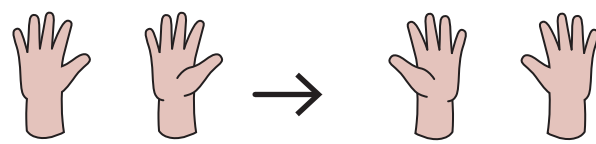
МЕТА: розвиток асоціативної пам'яті та уваги, розвиток мовлення.

ХІД ГРИ: створіть 3-4 килимки. Вони можуть бути різного кольору та текстури: з кольорового картону, вати, дерева, сірників, бісеру і таке інше. Також вам знадобляться іграшки: тварини або будь-які інші персонажі. Створіть історію разом з дитиною, хто прийде на кожен килимок та що вони там будуть робити. Наприклад, «На м'який килимок із вати прийде бегемот. Він буде там танцювати. А на червоний картонний килимок прийде жираф і буде голосно співати».

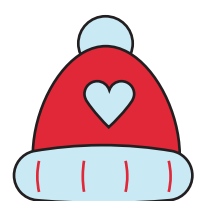
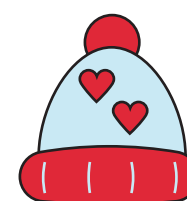
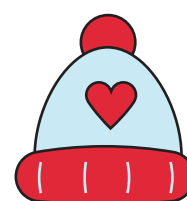
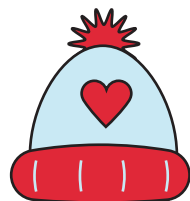
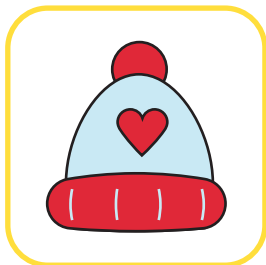
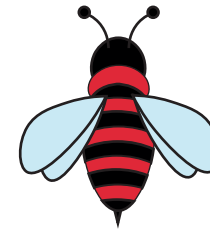
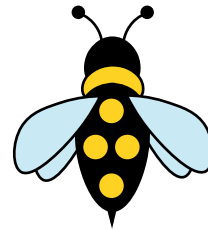
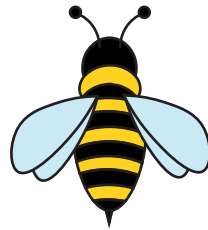
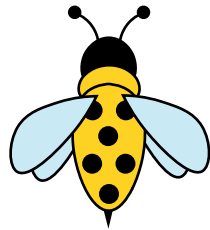
Коли ви створите історію, попросіть дитину заплющити очі. Поміняйте тварин місцями. Відкривши очі, дитина розповість, хто був на якому килимку та що вони там робили. Ускладнюючи гру, міняйте місцями і тварин, і килимки.



Послухай віршик та повтори рухи за мною.

Наші пальці танцювали,	 x 2
Кулачки не відставали.	 x 2
І долоньки тут і там	 x 2
Допомагають діткам.	 x 4

Знайди такий самий малюнок, як в прикладі.



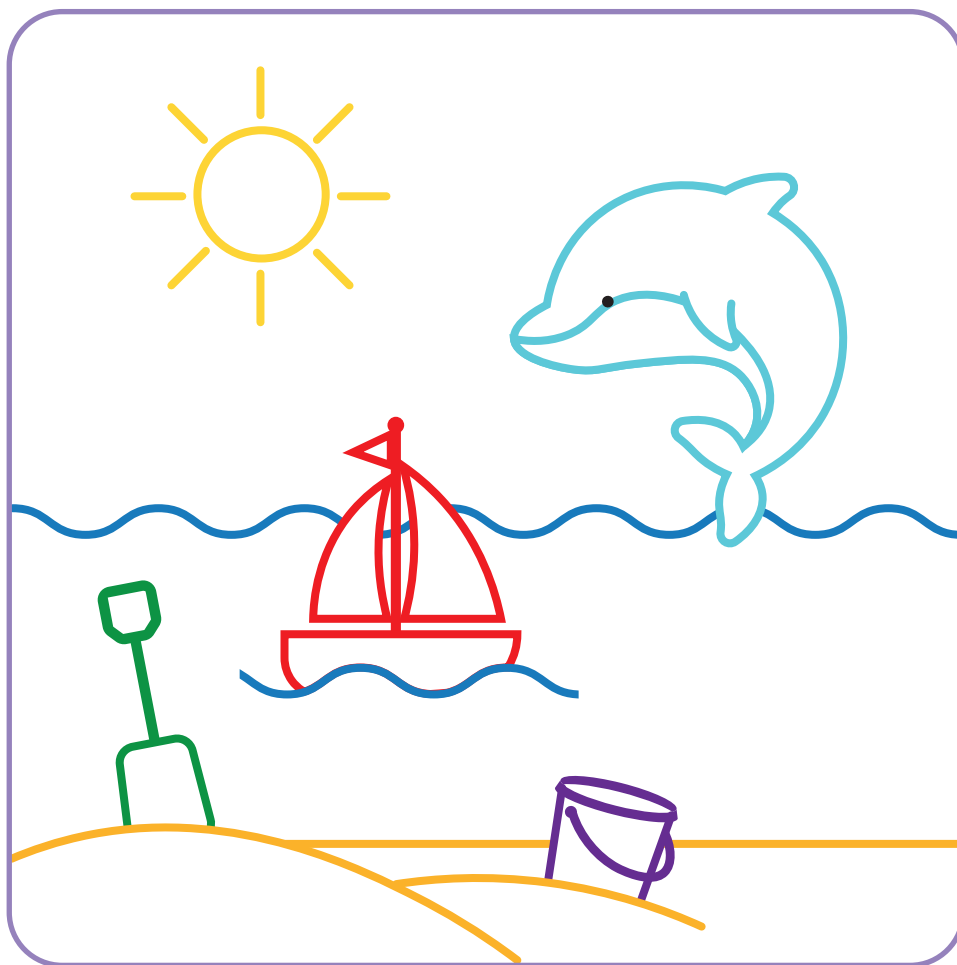
Наші друзі, лісові тварини,
вирішили пограти в хованки.
Запам'ятай, хто де сховався.



Згадай, де сховалися тварини
та проведи їх туди лінією.



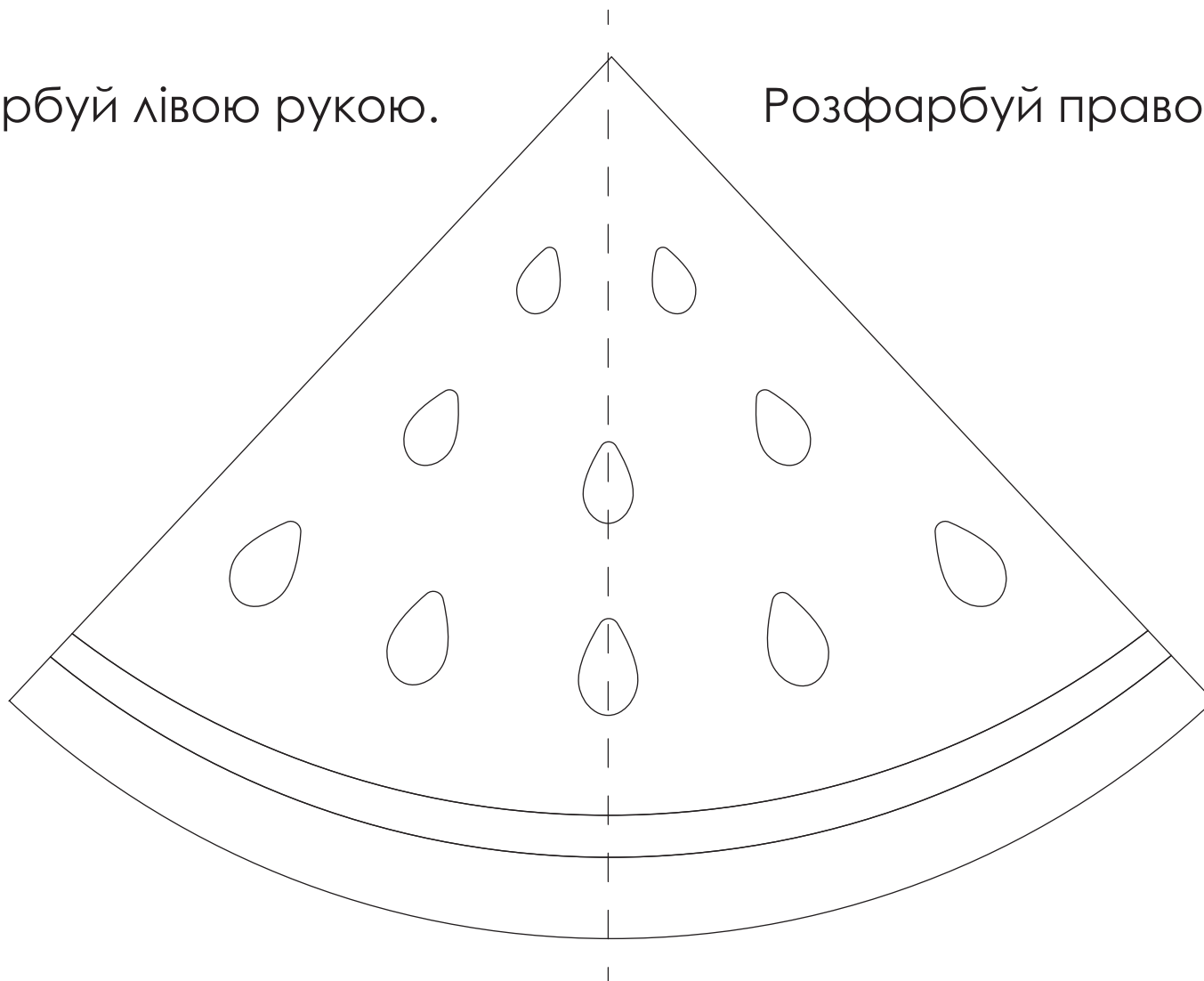
Уважно роздивись картинки та домалюй праворуч,
чого не вистачає.



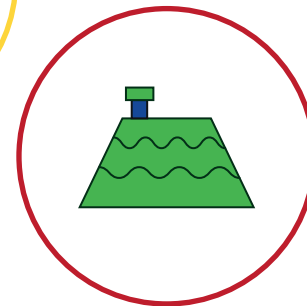
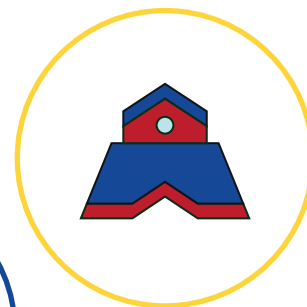
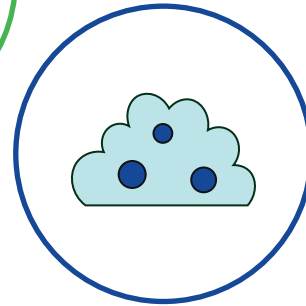
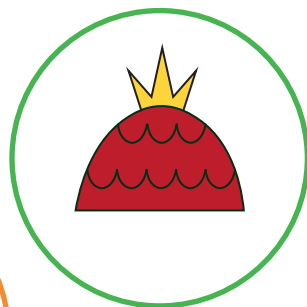
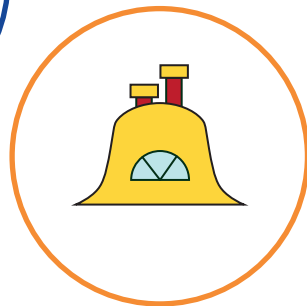
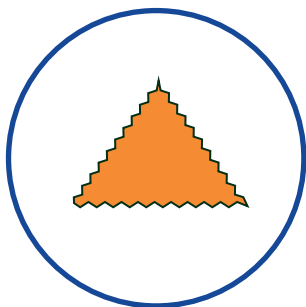
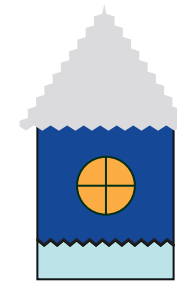
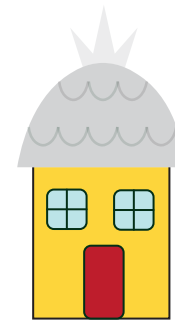
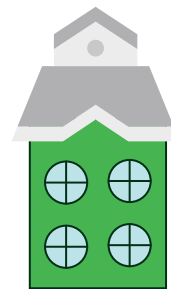
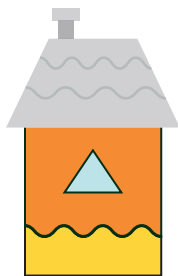
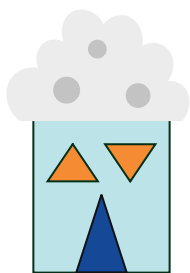
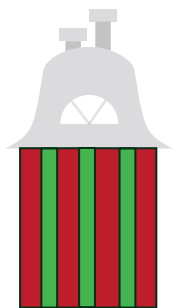
Який смачний кавун!
Давай розфарбуємо його обома руками.

Розфарбуй лівою рукою.

Розфарбуй правою рукою.

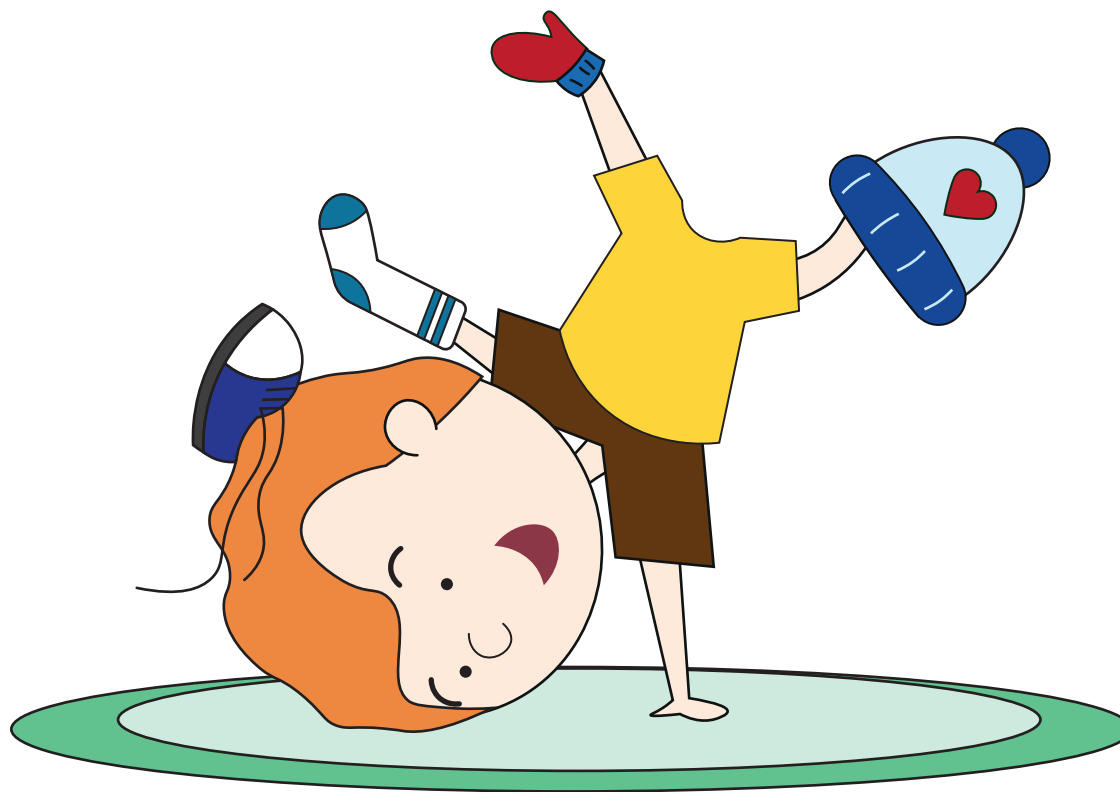


Підбери правильний дах кожного будиночка.



Подивись!

Наш веселий друг Саша переплутав одяг.
Нагадай йому, як потрібно правильно одягатися.



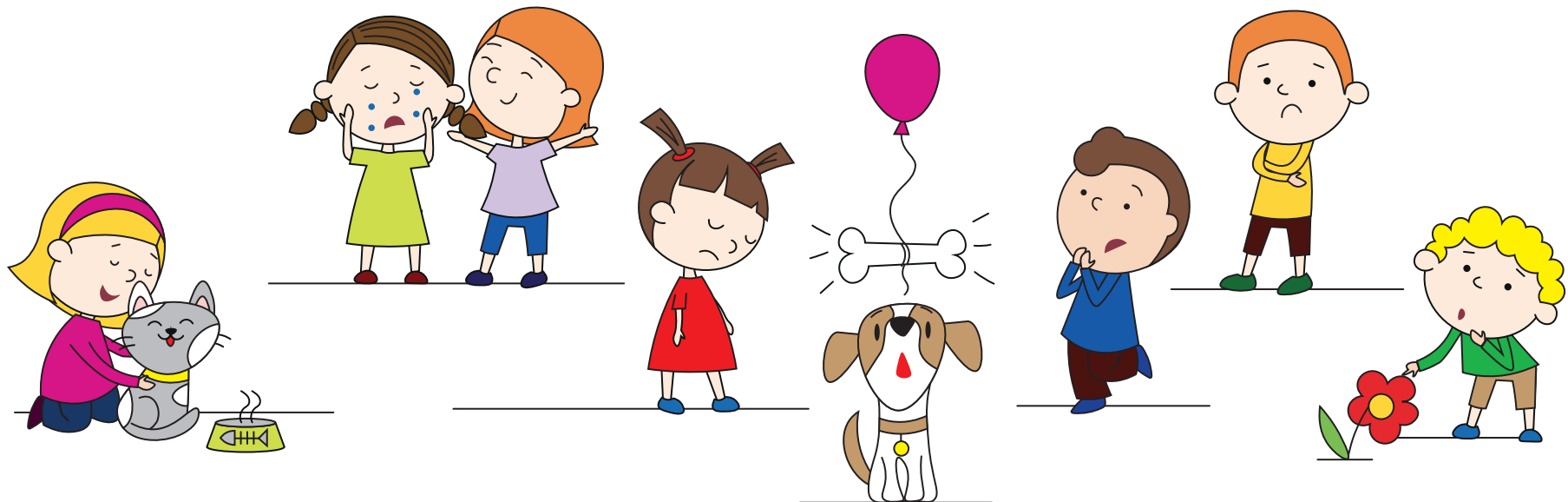
Мама попраала одяг.
Подивись уважно та обведи в коло лише одяг.



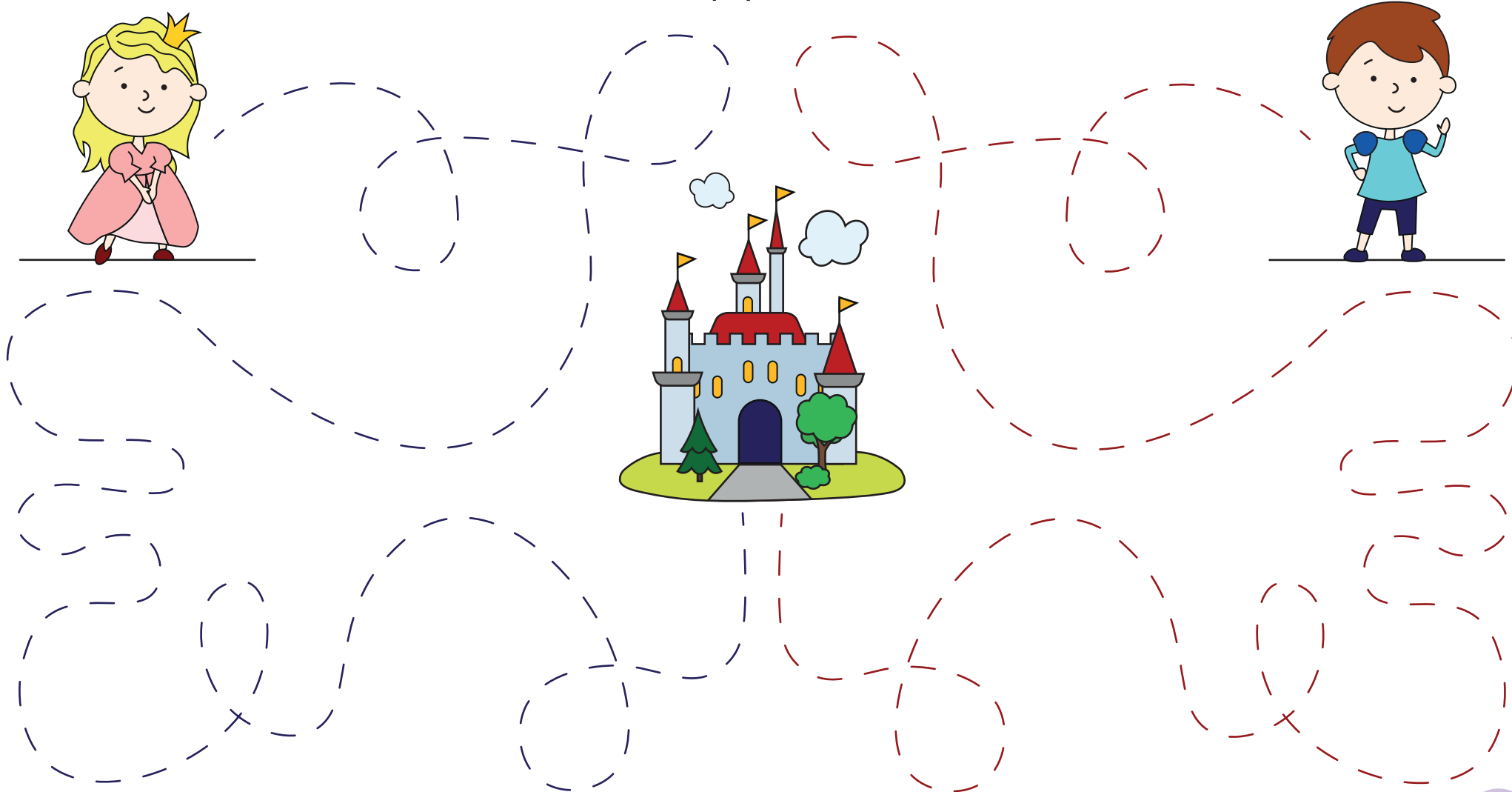
Перед тобою три будиночки емоцій:
будинок радості, суму та здивування.



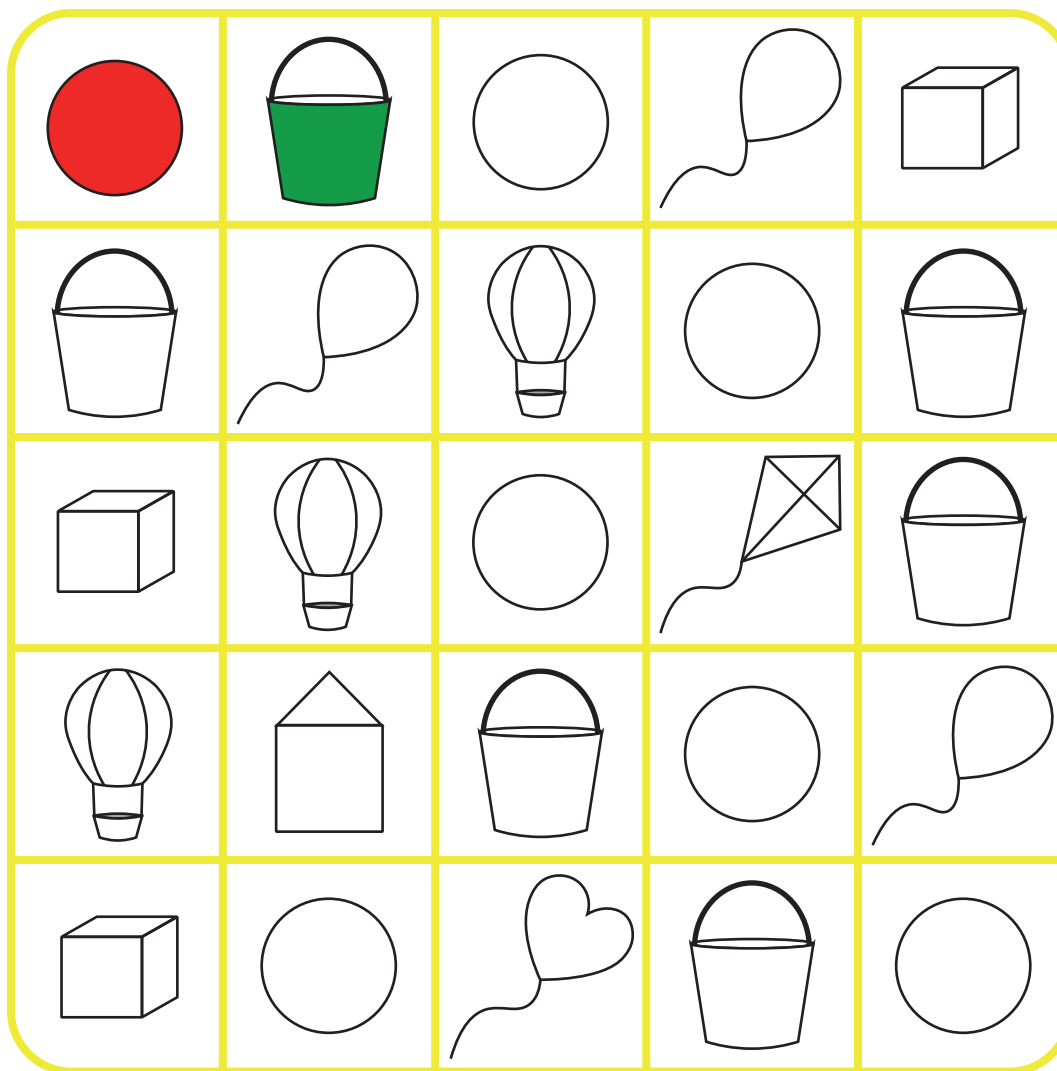
Давай відправимо всі радісні обличчя в радісний будинок,
сумні обличчя – в сумний будинок, а здивовані – в здивований.



Давай проведемо принцесу та принца
в палац двома руками одночасно.



Розфарбуй всі м'ячики червоним кольором,
а відерця – зеленим.



Хлопчик Женя дуже любить грати.
Запам'ятай, з якими іграшками він грав сьогодні.

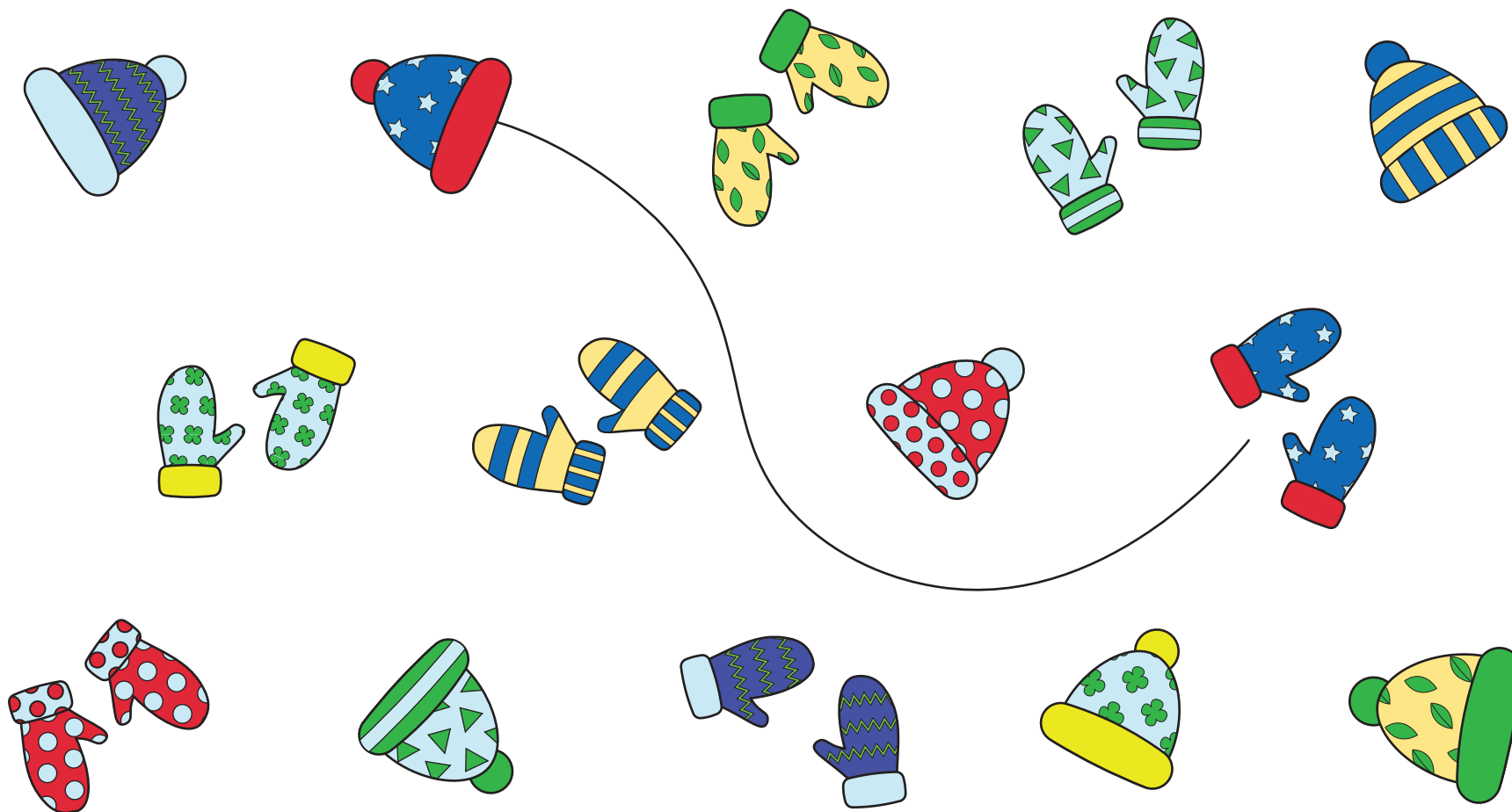


А тепер перегорни сторінку!

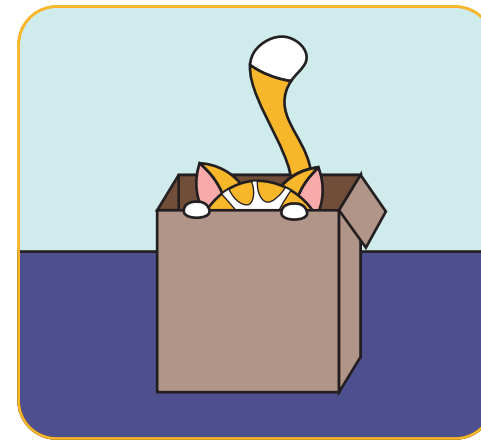
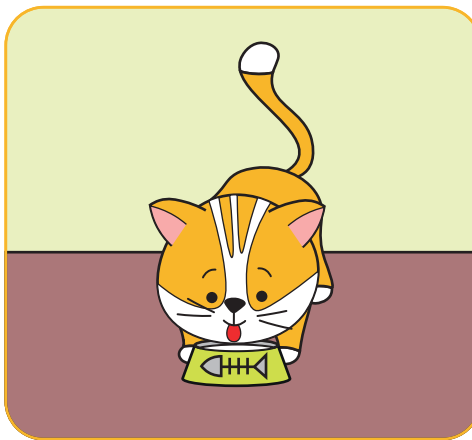
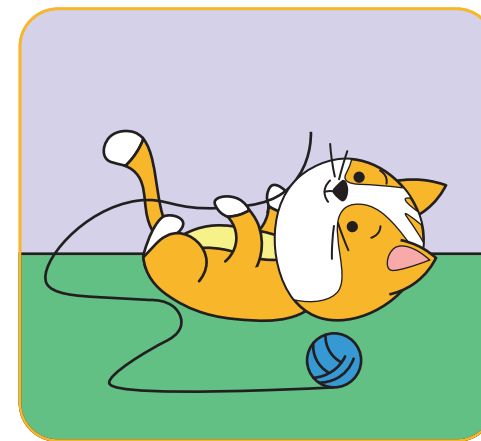
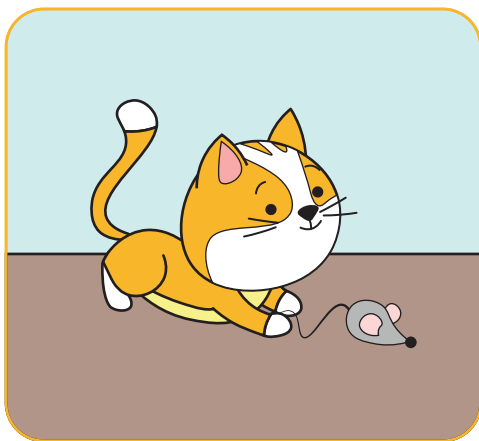
Згадай та обведи,
з якими іграшками Женя грав сьогодні.



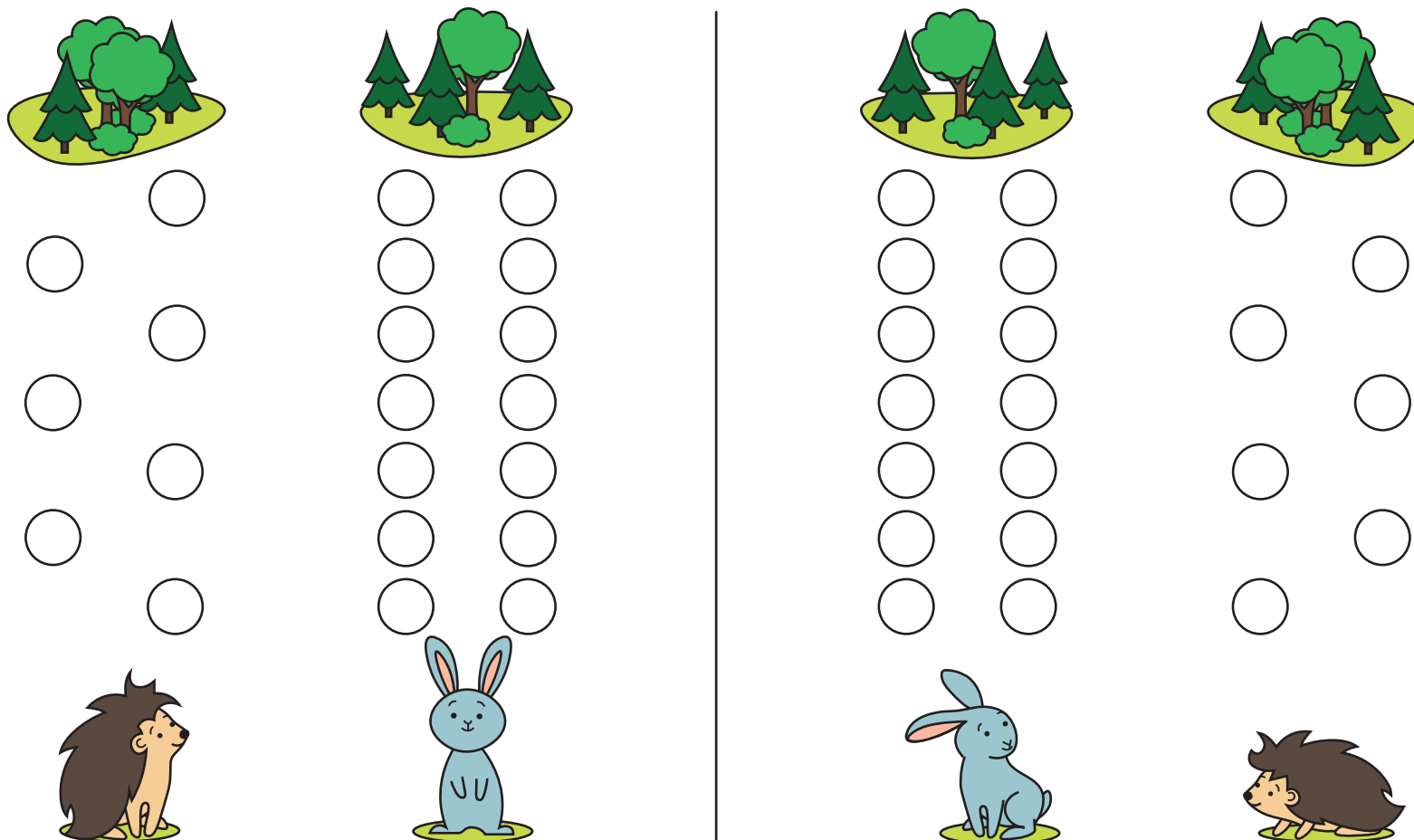
Підбери та з'єднай однакові візерунки
шапочок та рукавичок.



Розглянь малюнки та скажи,
чим котенятко Буся сьогодні займався.



Давай проведемо зайчика та їжачка в ліс.
Зайчик стрибає двома лапками, а їжачок ходить.

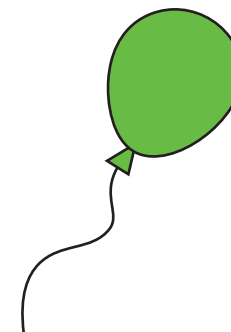
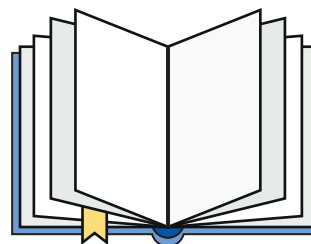
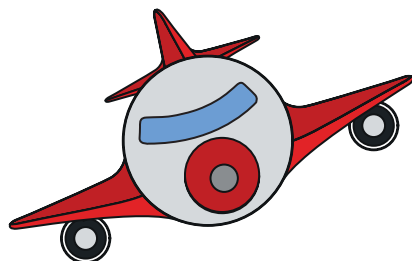
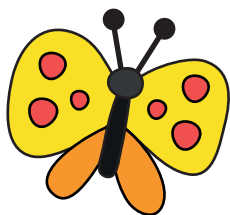
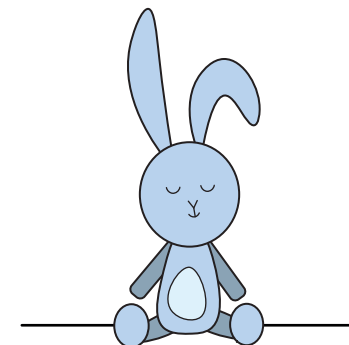
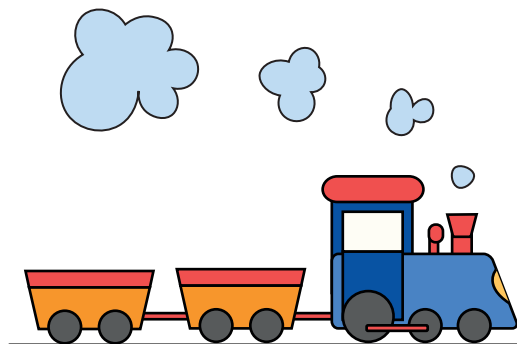
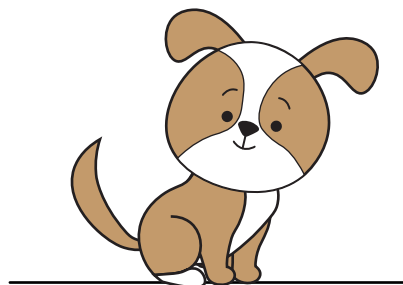


Грай вказівним та середнім пальцем
правої та лівої руки одночасно.

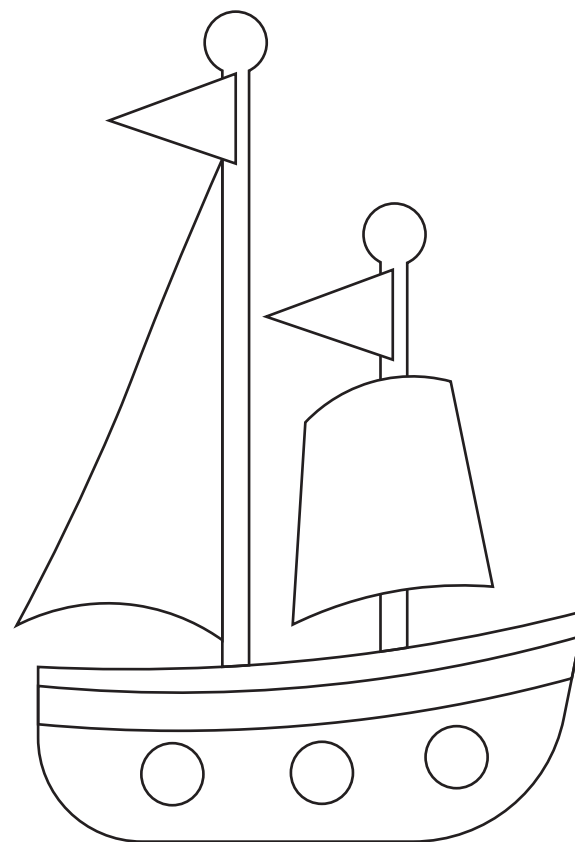
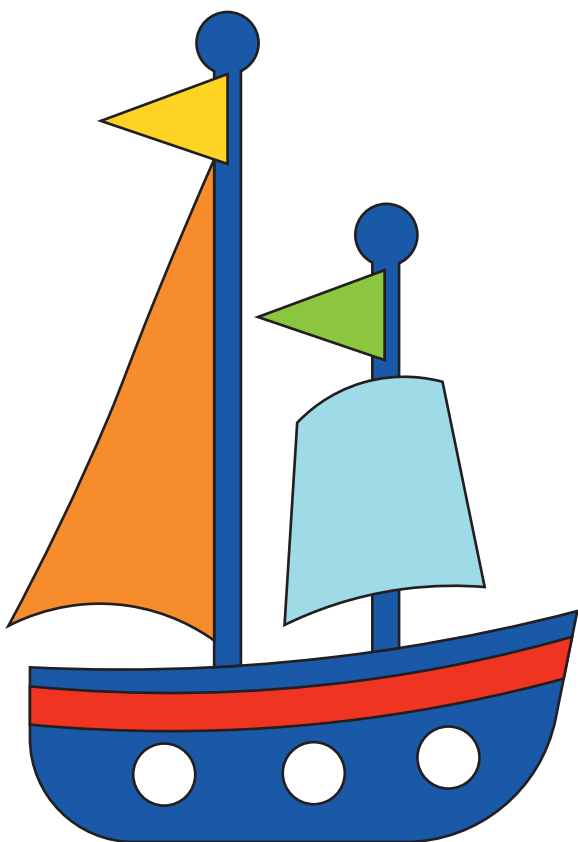
Повітряні кульки Маші та Міши заплуталися.
Давай перевіримо, у кого яка кулька.



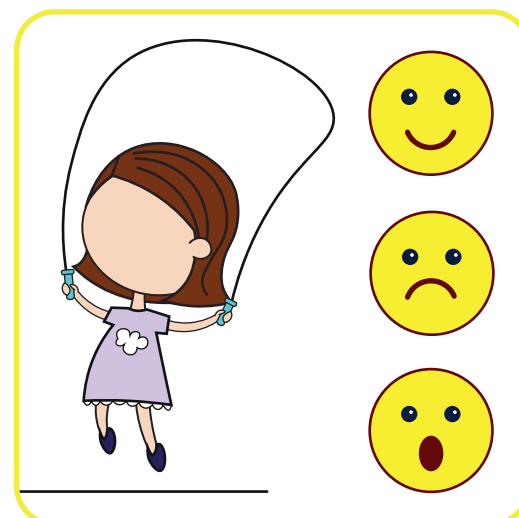
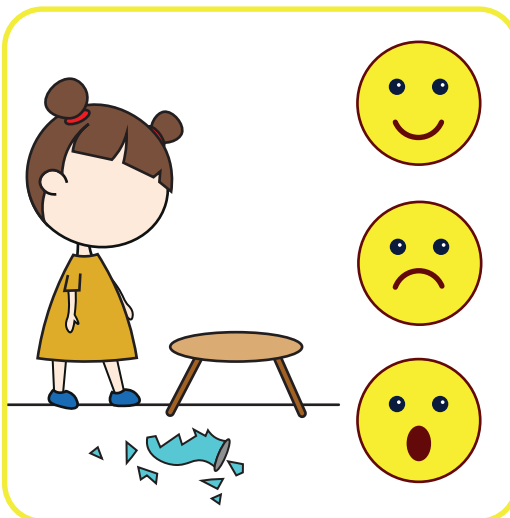
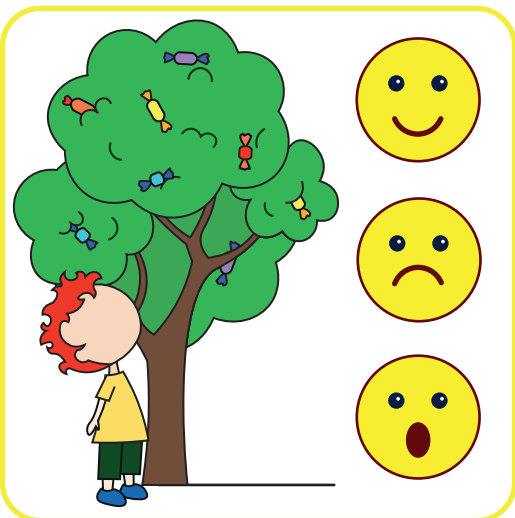
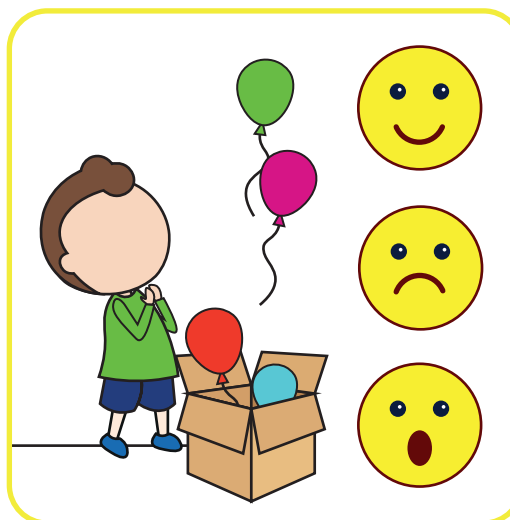
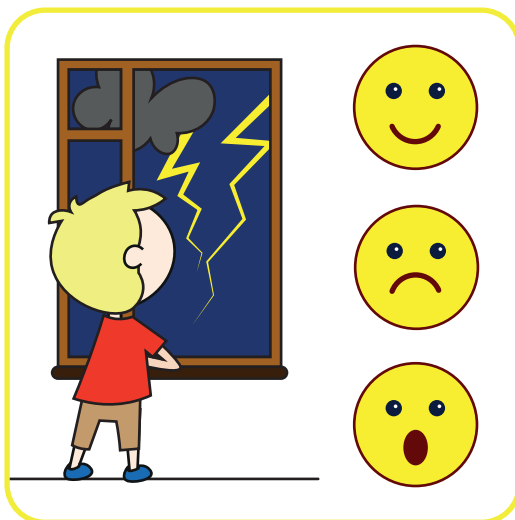
Давай пограємо в «Угадайку».
Я загадаю предмет, а ти відгадаєш, що це.
А потім ми поміняємося ролями:
ти загадаєш, а я буду відгадувати.



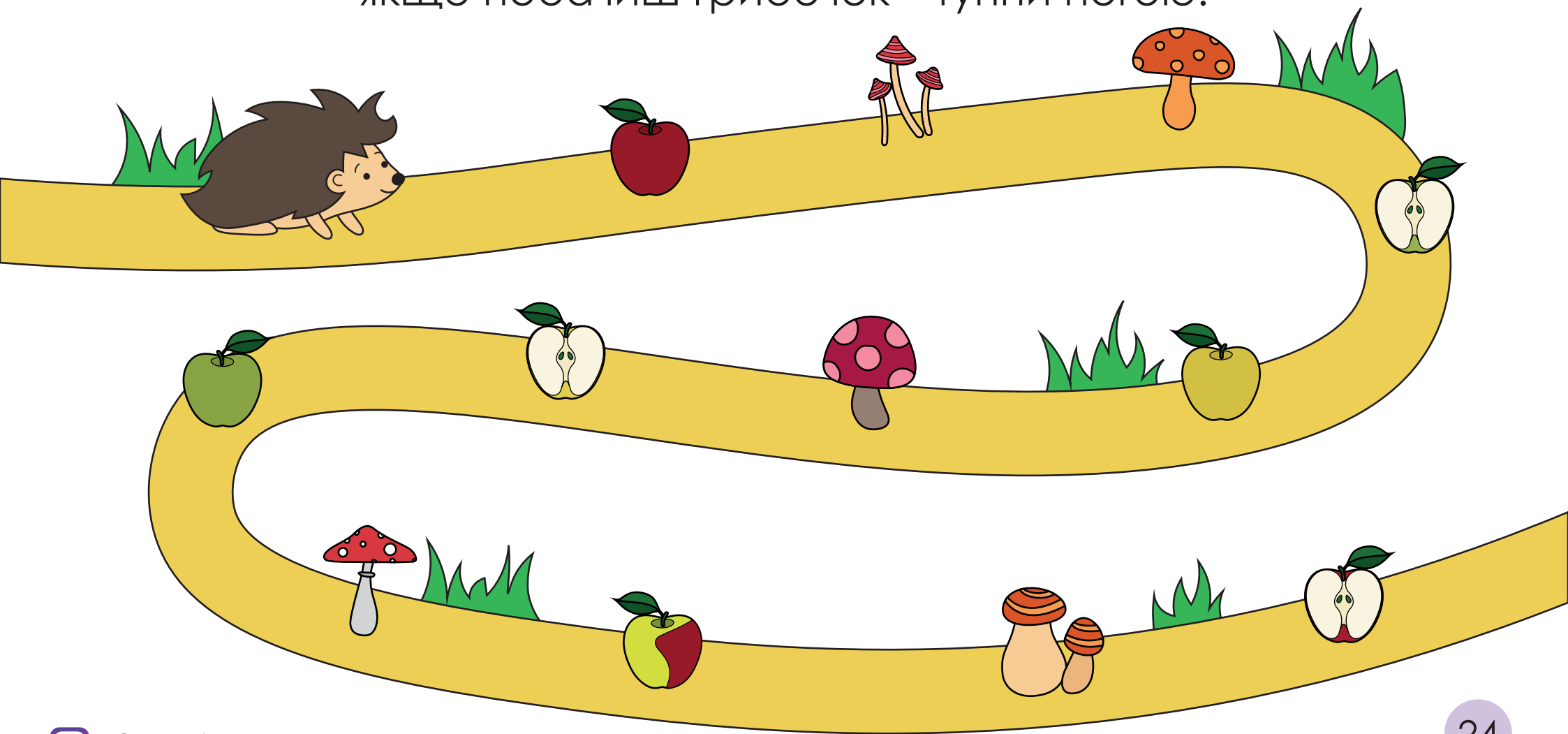
Розфарбуй другий кораблик так само.



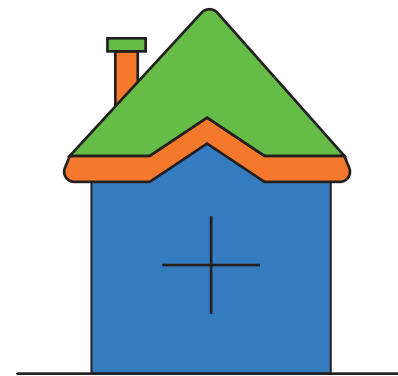
Як ти вважаєш, коли діти зрадіють, будуть сумувати та здивуються? Обери потрібне обличчя.



Їжачок дуже зголоднів! Давай його погодуємо!
Коли ти зустрінеш яблуко – плесни в долоні, а
якщо побачиш грибочок – тупни ногою.



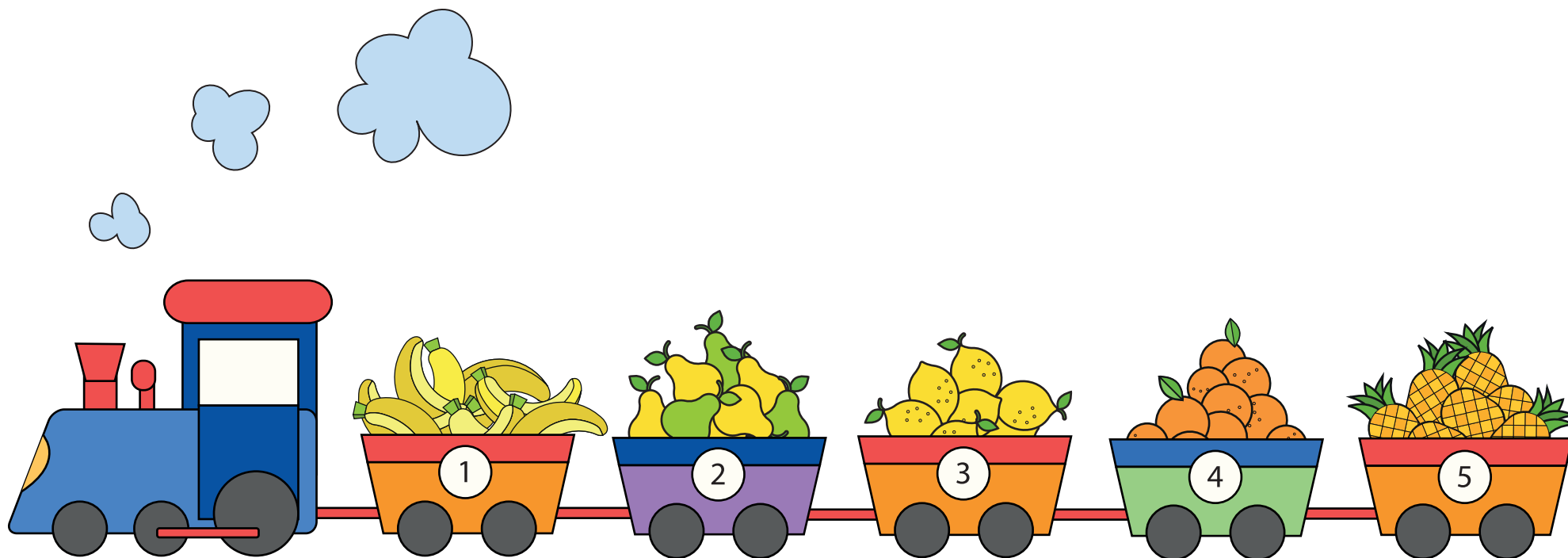
Домалюй картинки так,
щоб вони стали однаковими.



Роздивись малюнок та скажи,
що неправильно намалював художник.

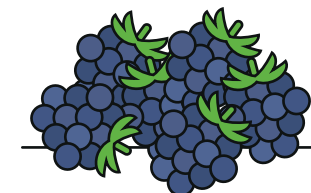
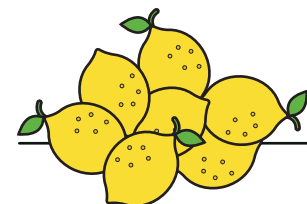
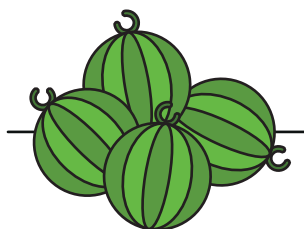
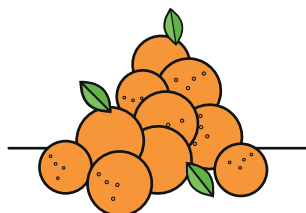
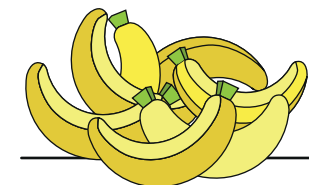
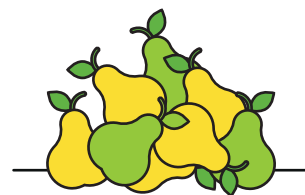
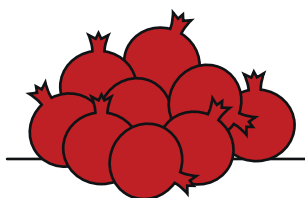
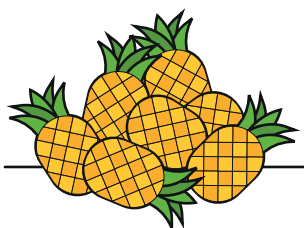
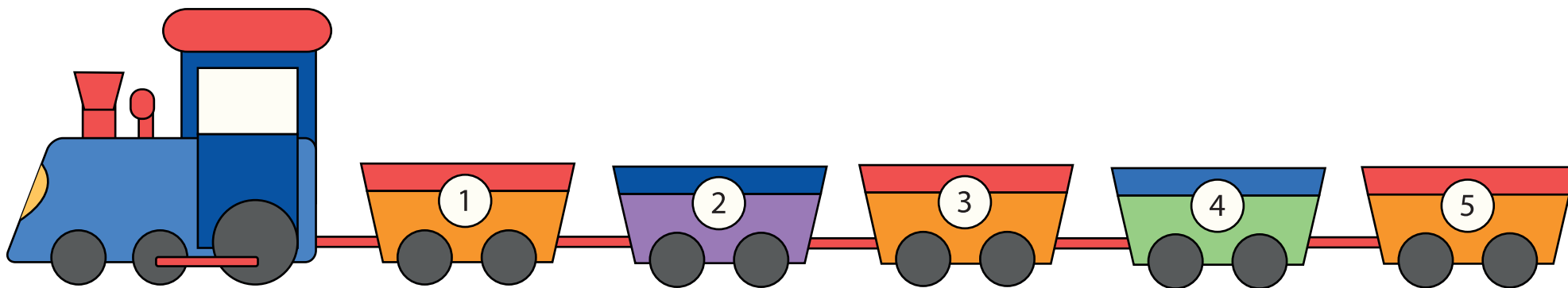


Подивись, скільки вагонів у паровоза! Він везе фрукти.
Запам'ятай, які фрукти у кожному вагоні.

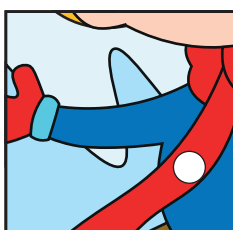
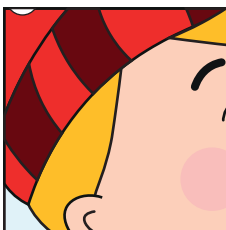
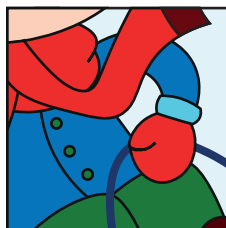
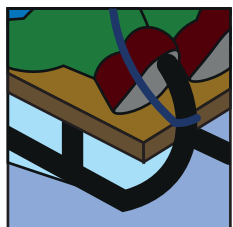
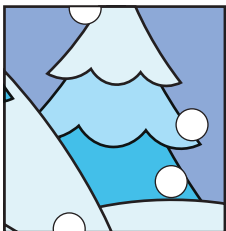


А тепер перегорни сторінку.

Згадай, які фрукти були в паровозі,
та поклади їх у вагони по порядку.



Знайди ці квадрати в пазлі та обведи їх.



Як красиво діти прикрасили ялинки!
Давай натиснемо пальчиками на кожний ліхтарик.
Грай обома руками одночасно!

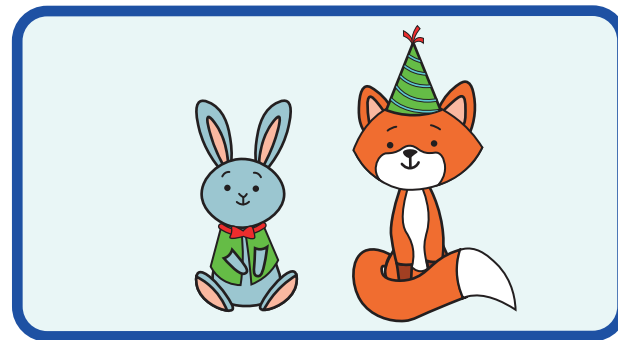
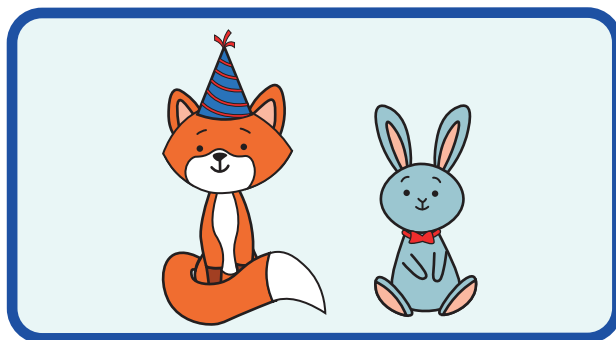
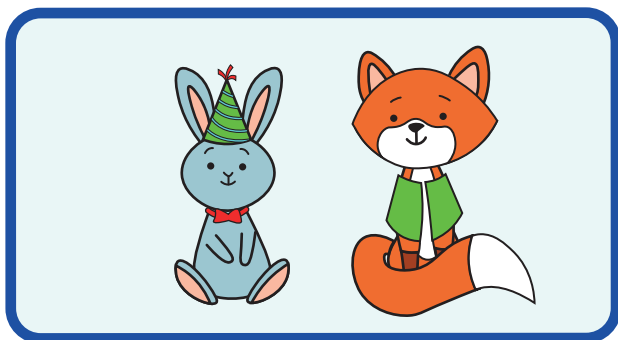
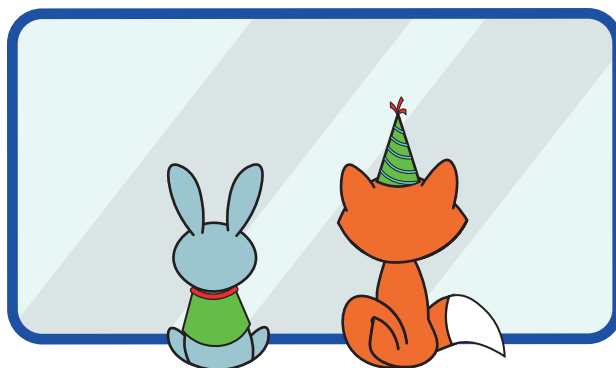


А тепер пограємо так:
правою рукою натискай на червоні ліхтарики,
а лівою – на жовті.

Подивись на картинки,
порівняй їх та знайди 6 відмінностей.



Зайчик та лисичка готуються до дня народження їжачка. Вони дивляться у дзеркало. Що вони бачать у відображенні?



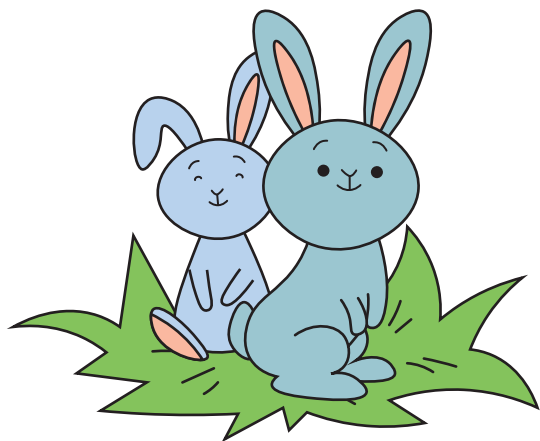
Розфарбуй другу частину подарунка так само.



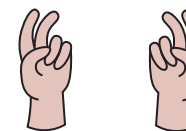
Катя сумує. Вона хотіла пограти на вулиці, але почалася сильна злива. Давай допоможемо Каті розвеселитися! Картинки нижче тобі допоможуть.



Послухай віршик та повтори рухи за мною.



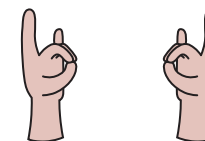
Зайчики стрибали в лісі.



Раптом настромили вушка,



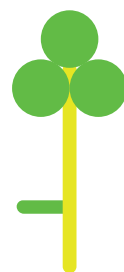
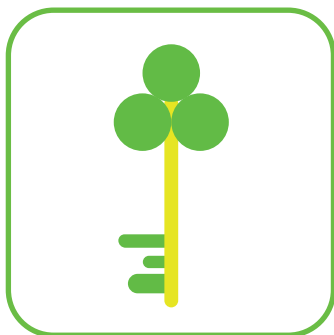
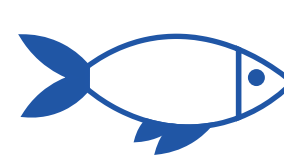
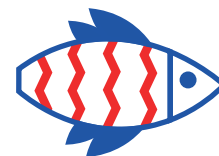
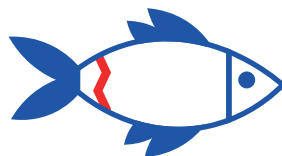
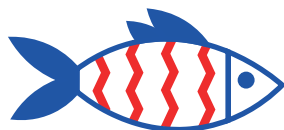
Бо впізнали хвіст лисиці,



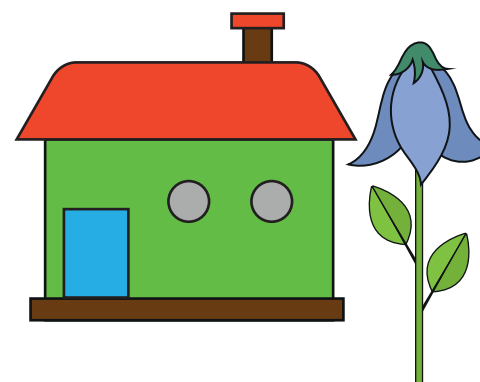
І стрибнули в хатинку шустро.



Домалюй, чого не вистачає.

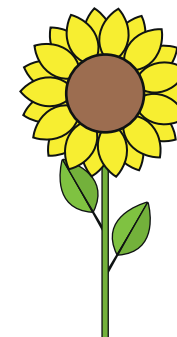
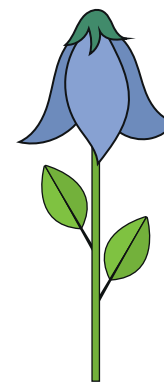
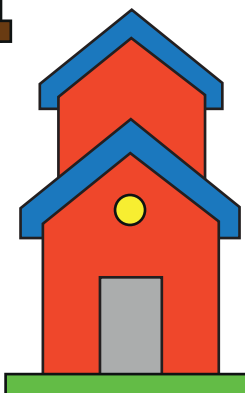
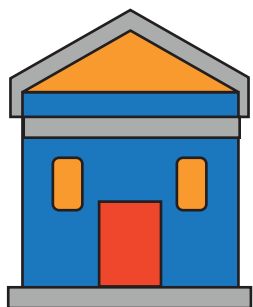
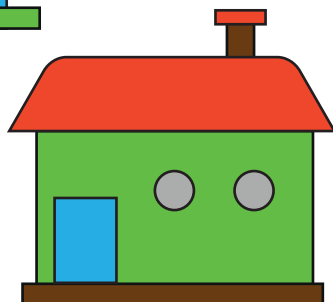
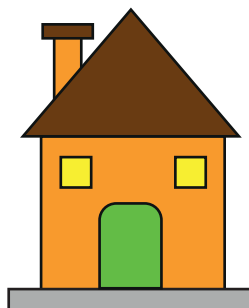
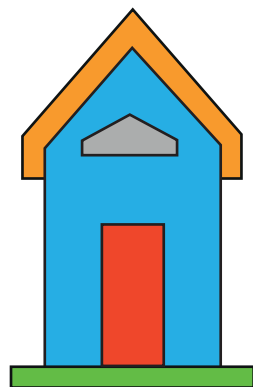


Запам'ятай, яка квіточка росте біля кожного будинку.

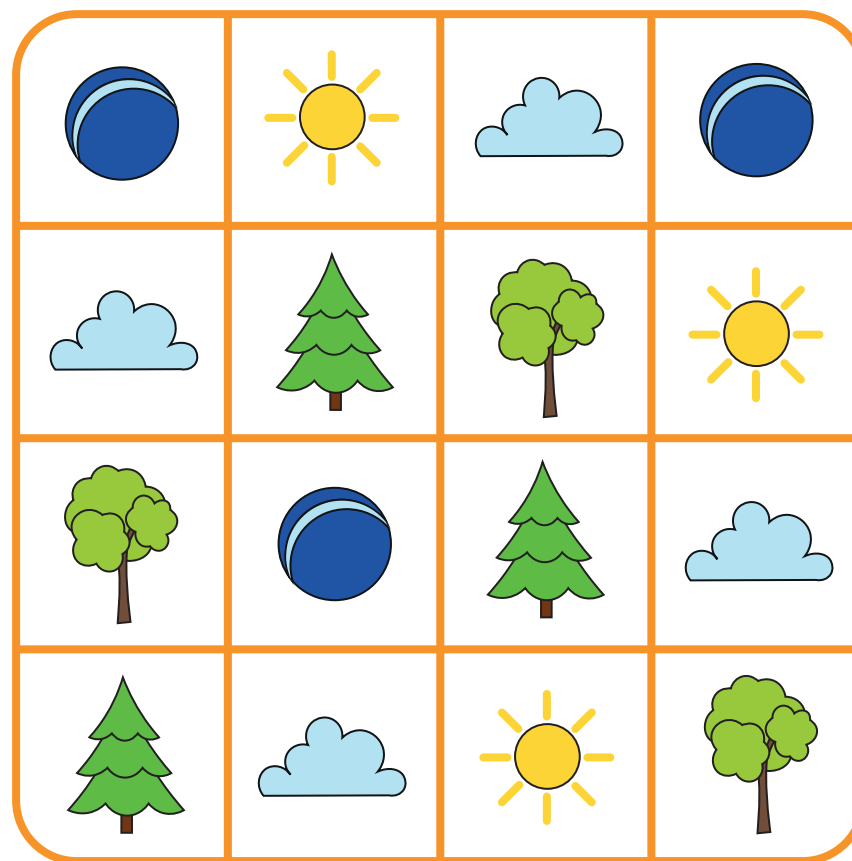
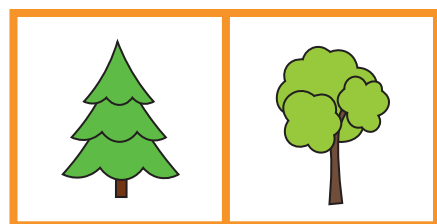
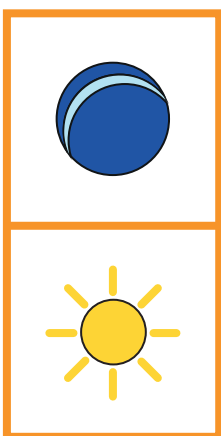
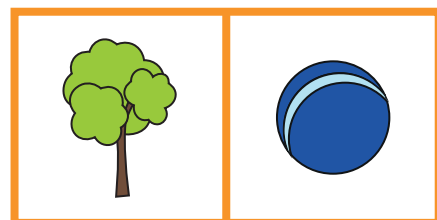
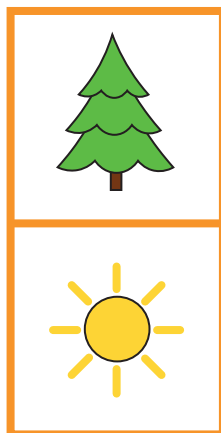
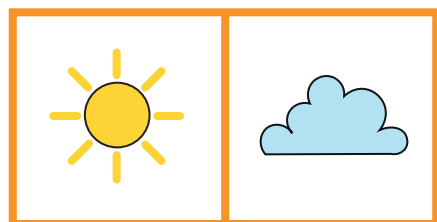


А тепер перегорни сторінку!

Згадай, які квіти росли біля кожного будинку та з'єднай.
Одна квітка зайва. Закресли її.



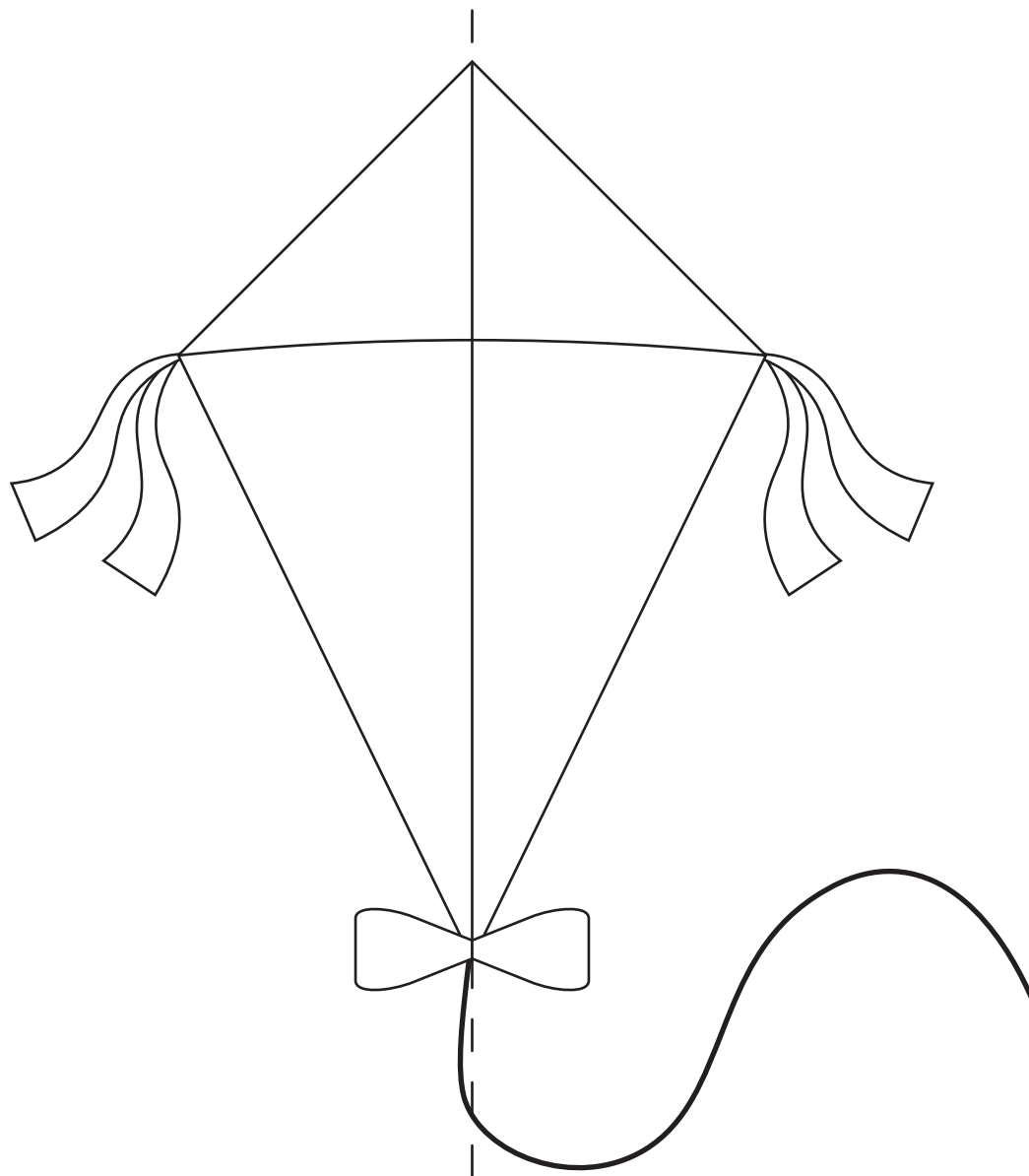
Знайди такі фрагменти в таблиці.



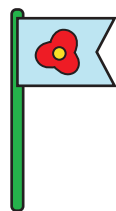
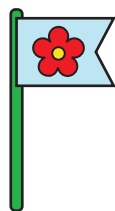
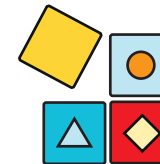
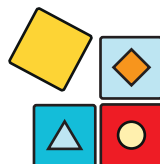
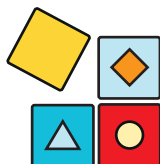
Розглянь картинки та розкажи,
як Михайлик зробив подарунок мамі.



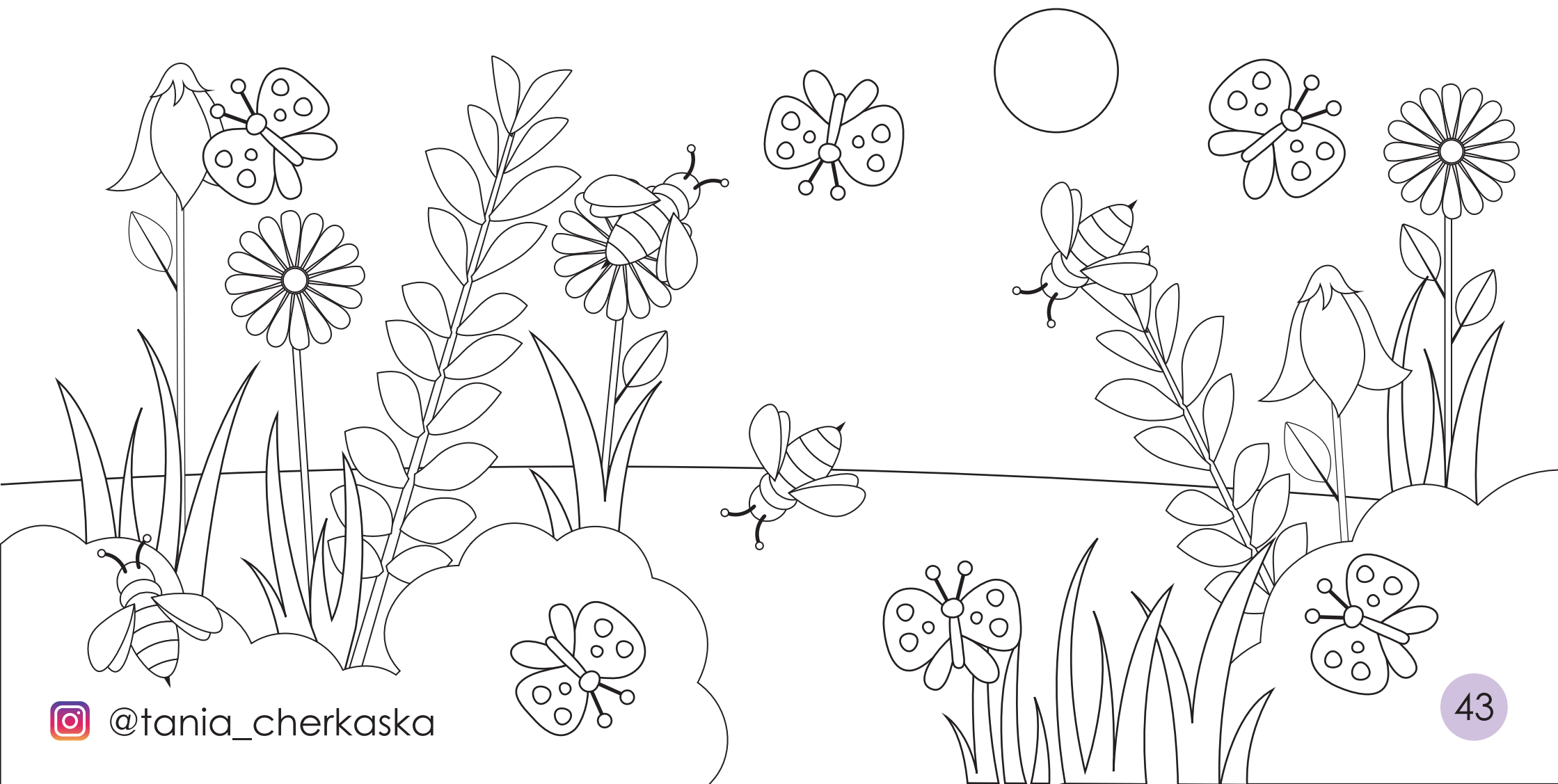
Давай розфарбуємо повітряного змія обома руками.



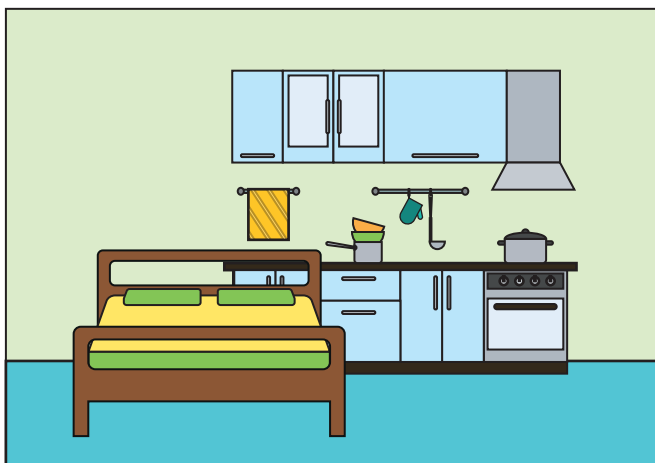
Знайди предмет,
який відрізняється від інших, та обведи його.



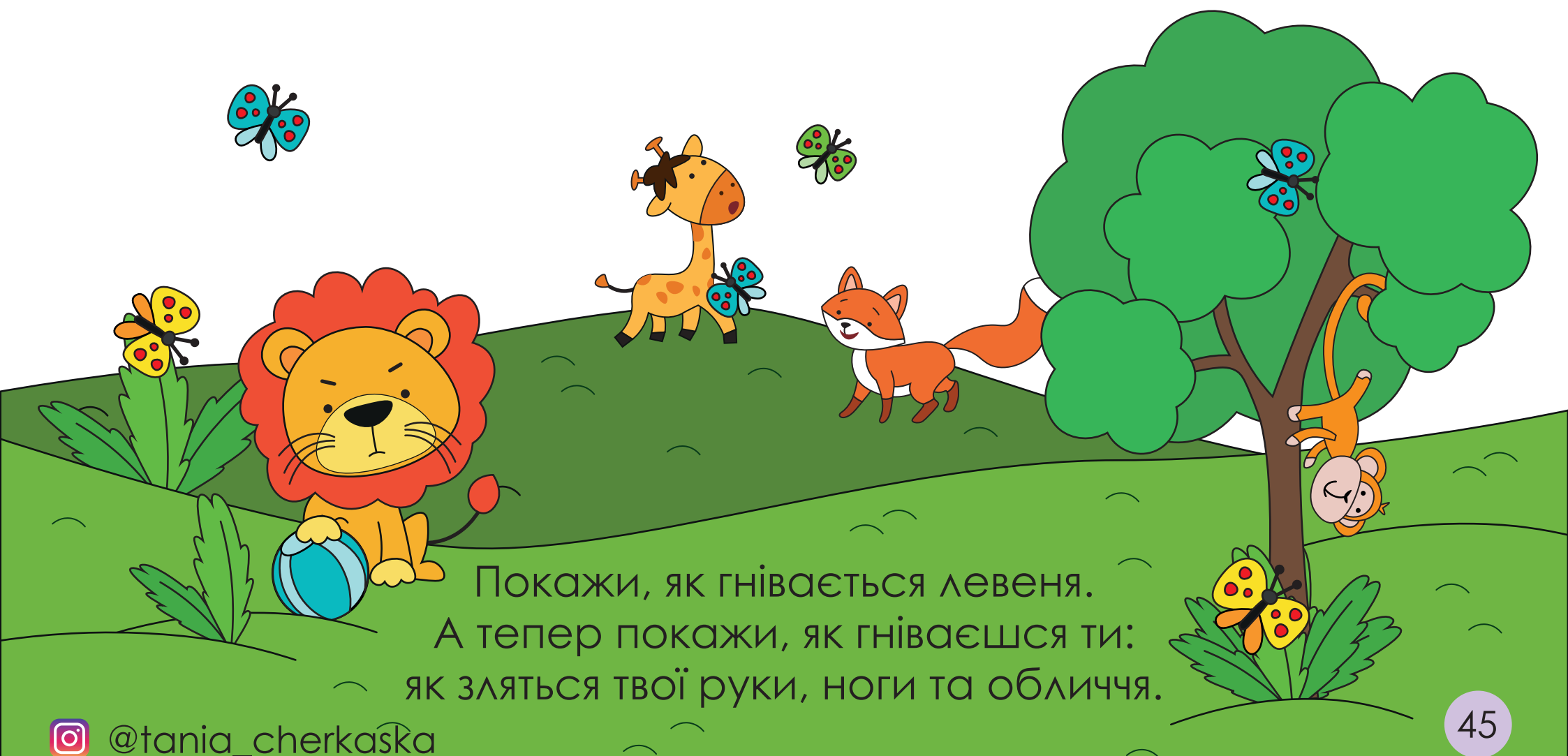
Подивись! Від нас сховалися комахи:
метелики та бджілки. Розфарбуй метеликів червоним
кольором, а бджілок – жовтим.



Знайди зайвий предмет в кожній кімнаті.

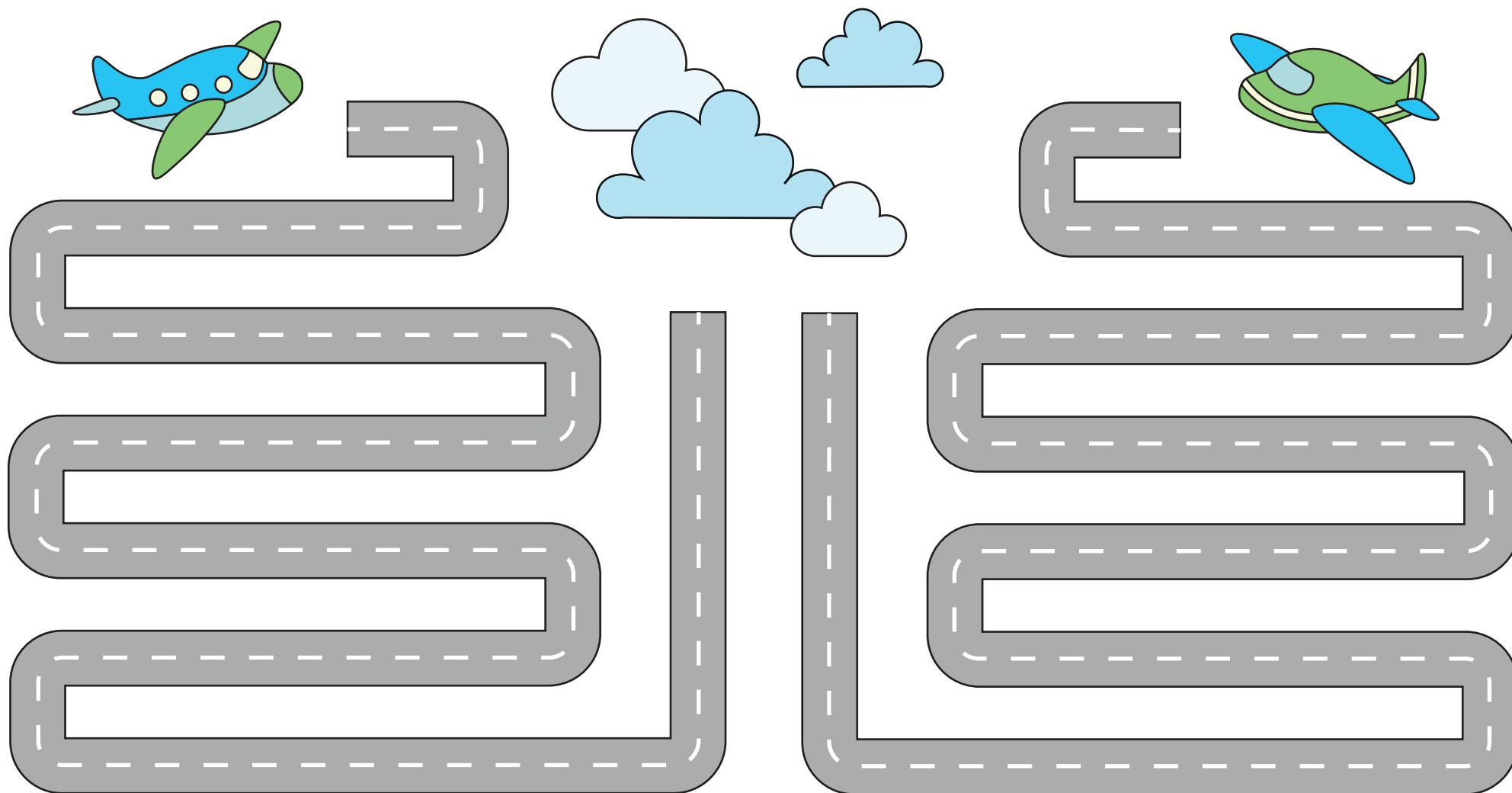


Левеня Лео розсердилось, тому що його друзі не хочуть грати в м'яч, а хочуть бігати за метеликами.

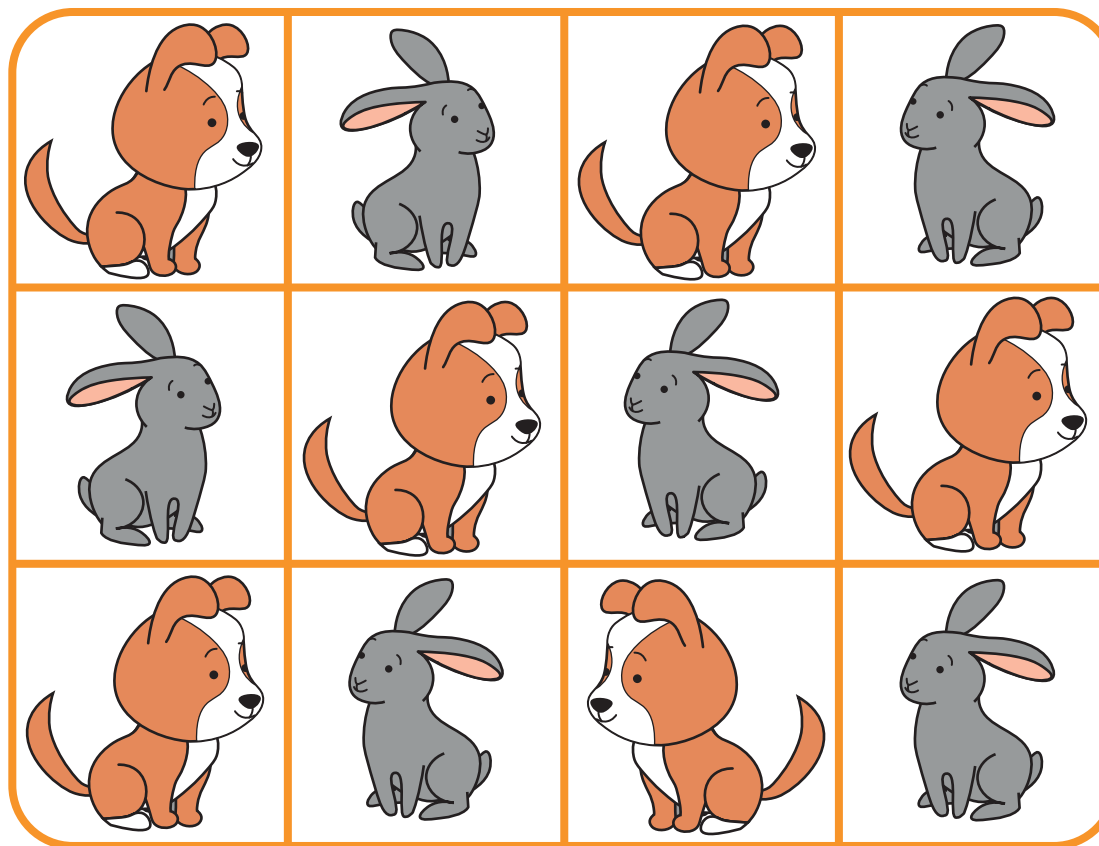
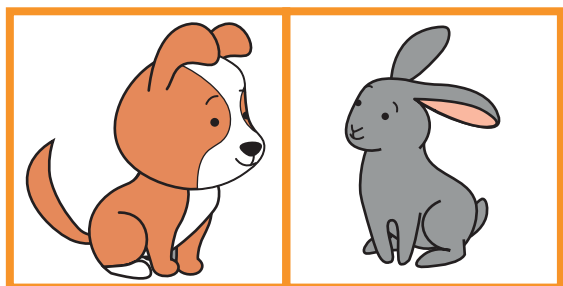


Покажи, як гнівається левеня.
А тепер покажи, як гніваєшся ти:
як зляться твої руки, ноги та обличчя.

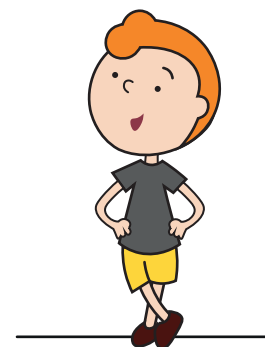
Давай допоможемо літакам проїхати по злітно-посадковій смузі та злетіти в небо.



Собачка та зайчик подружилися.
Знайди в таблиці таке розташування друзів.



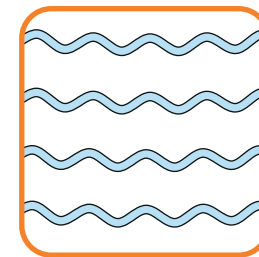
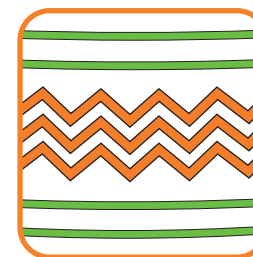
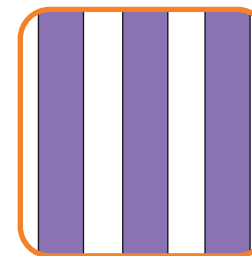
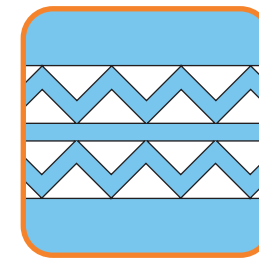
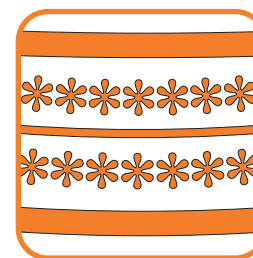
Подивись на дітей та повтори рухи.
Спробуй їх запам'ятати.



А тепер перегорни сторінку та повтори рухи,
які ти запам'ятав(-ла).



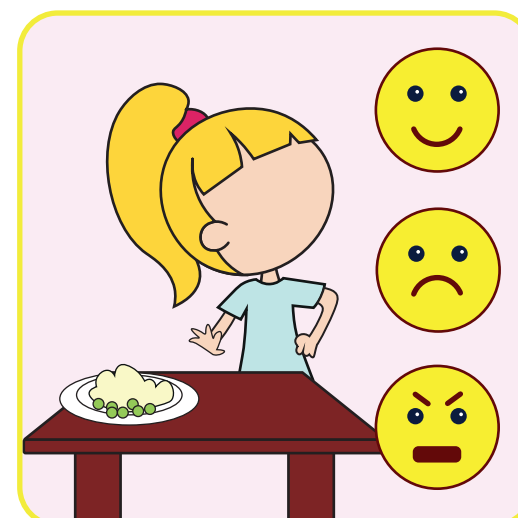
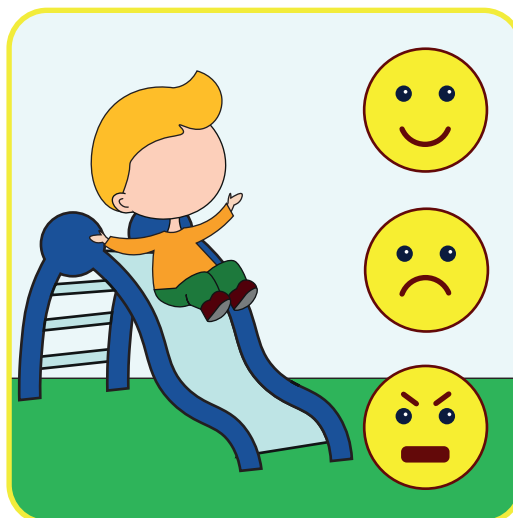
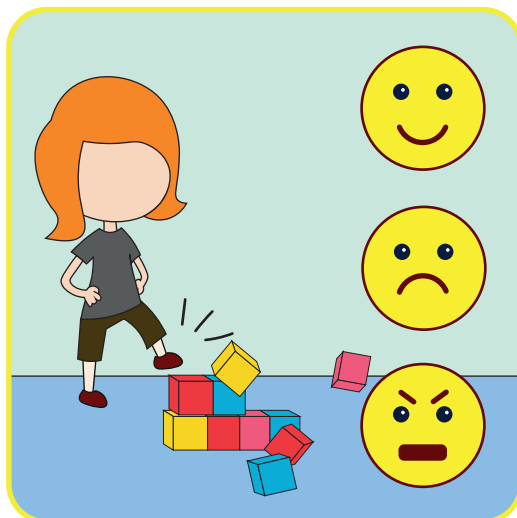
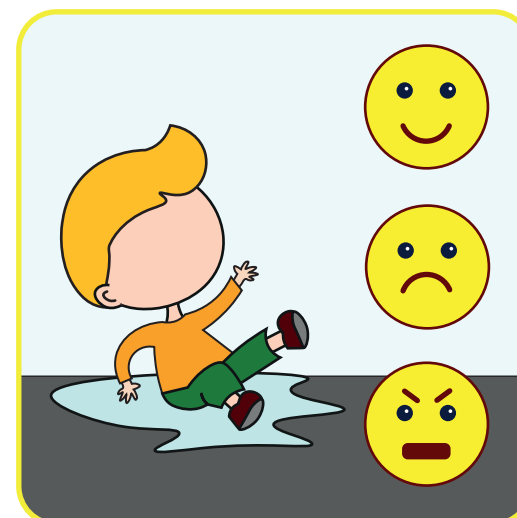
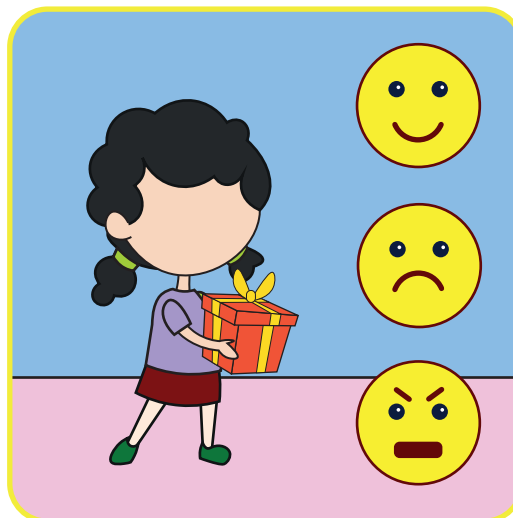
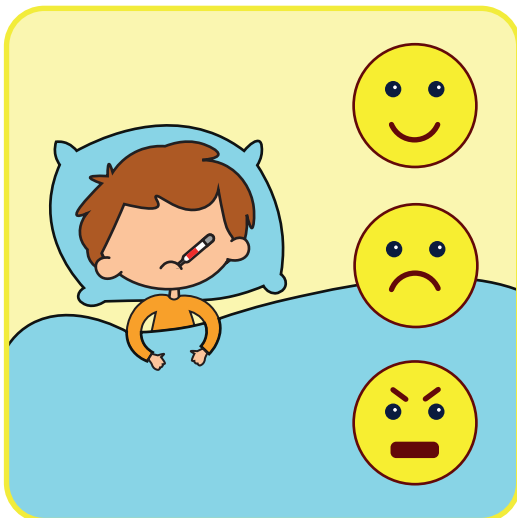
Знайди візерунок до кожного предмета та з'єднай.



Роздивись картинки та розкажи,
що Ваня сьогодні робив.

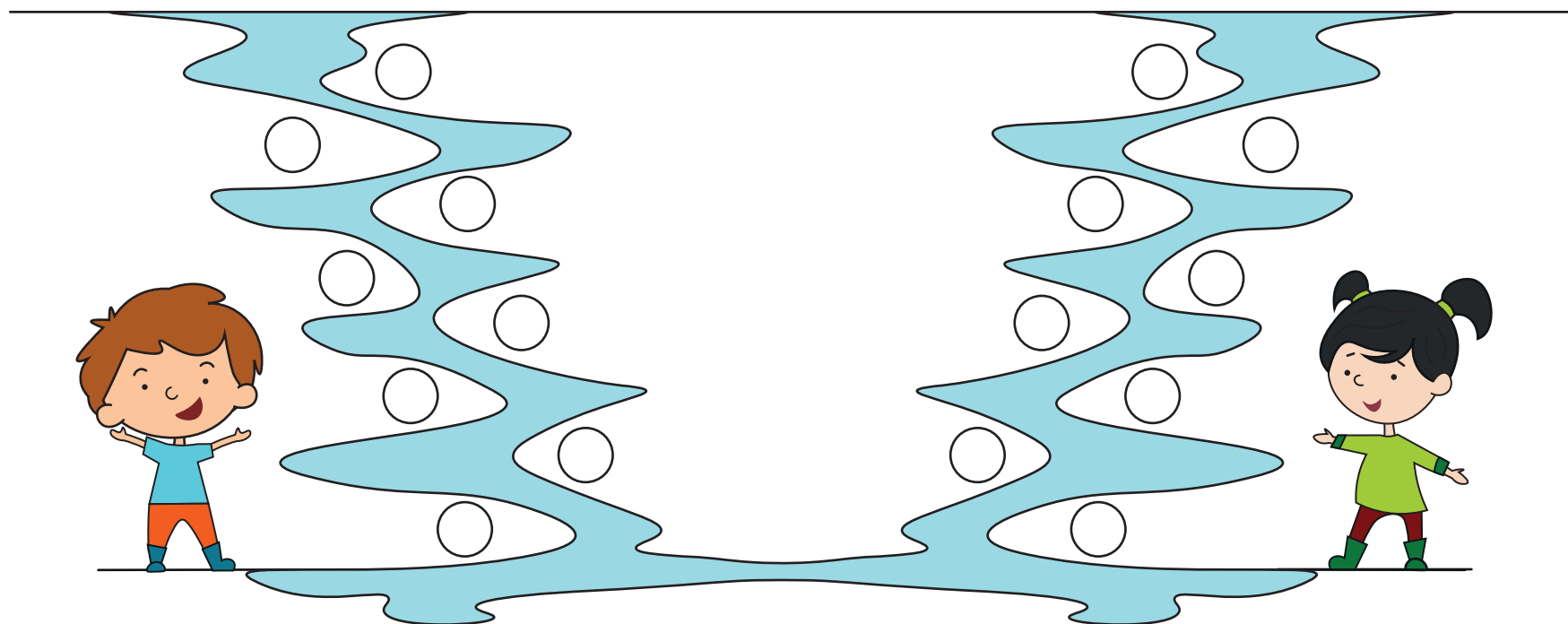
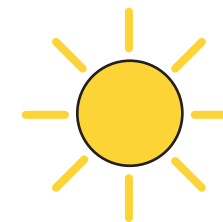
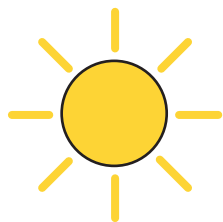


Коли діти будуть радіти, сумувати та гніватись?
Обери вірне обличчя.

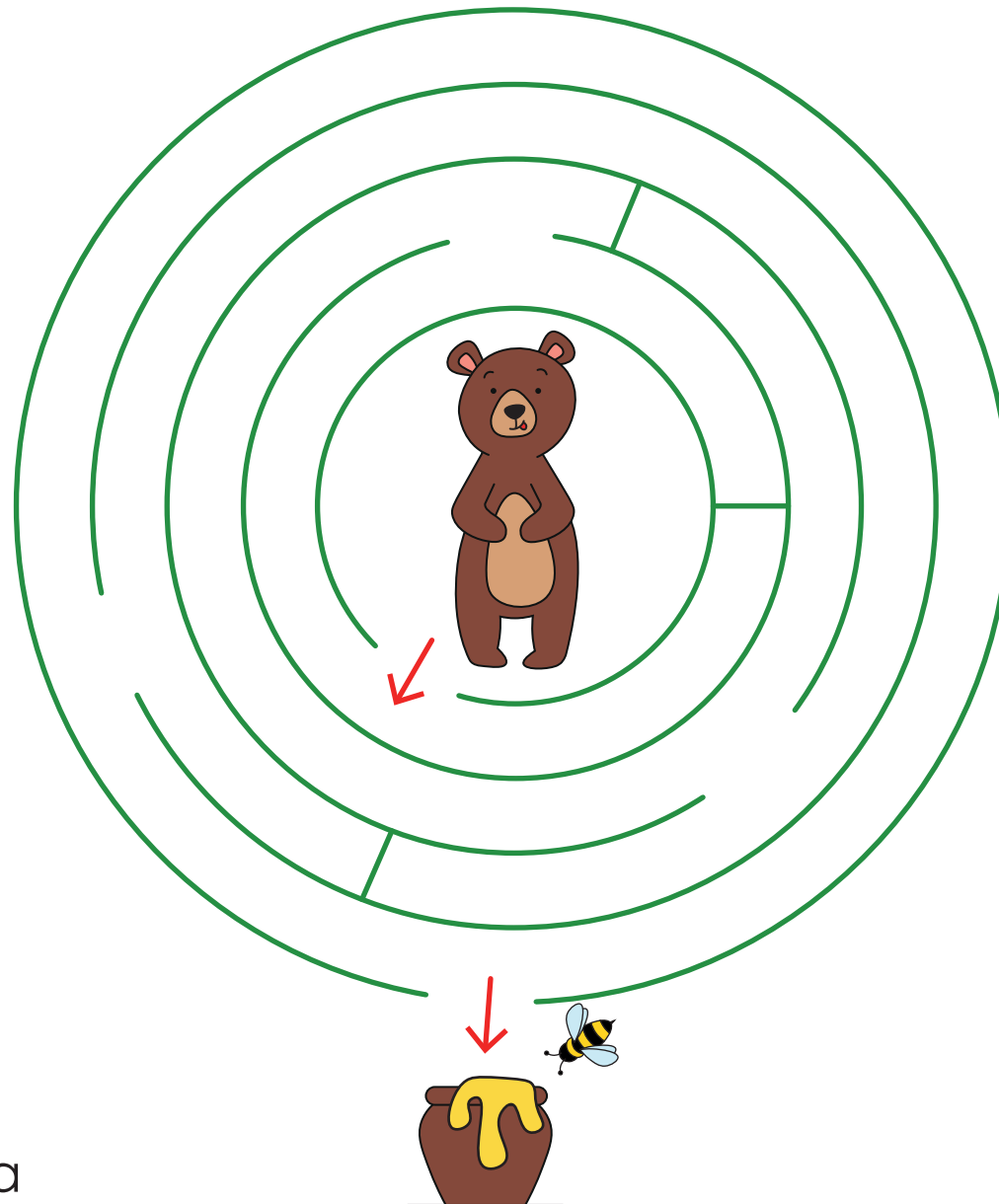


Допоможи хлопчику та дівчинці перестрибнути через калюжу,
а потім покажи, як світить сонце.

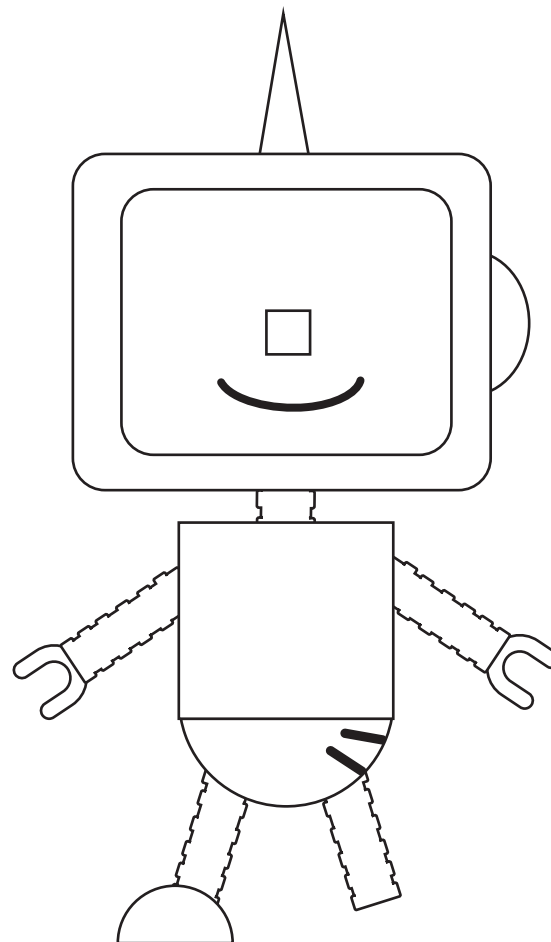
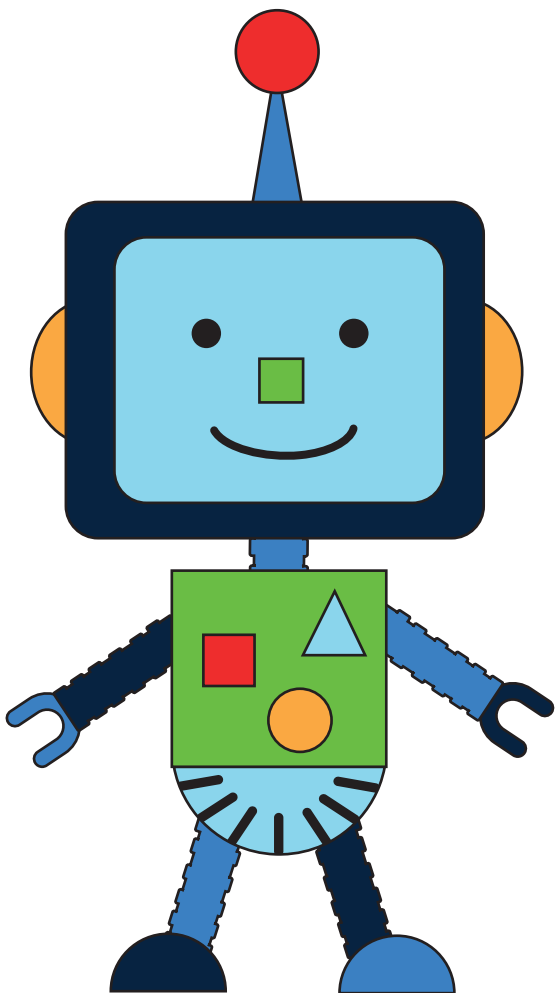
Зведи всі пальчики посередині та повільно розведи їх,
ніби це промені.



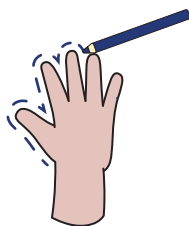
Проведи ведмедика до горщика з медом.



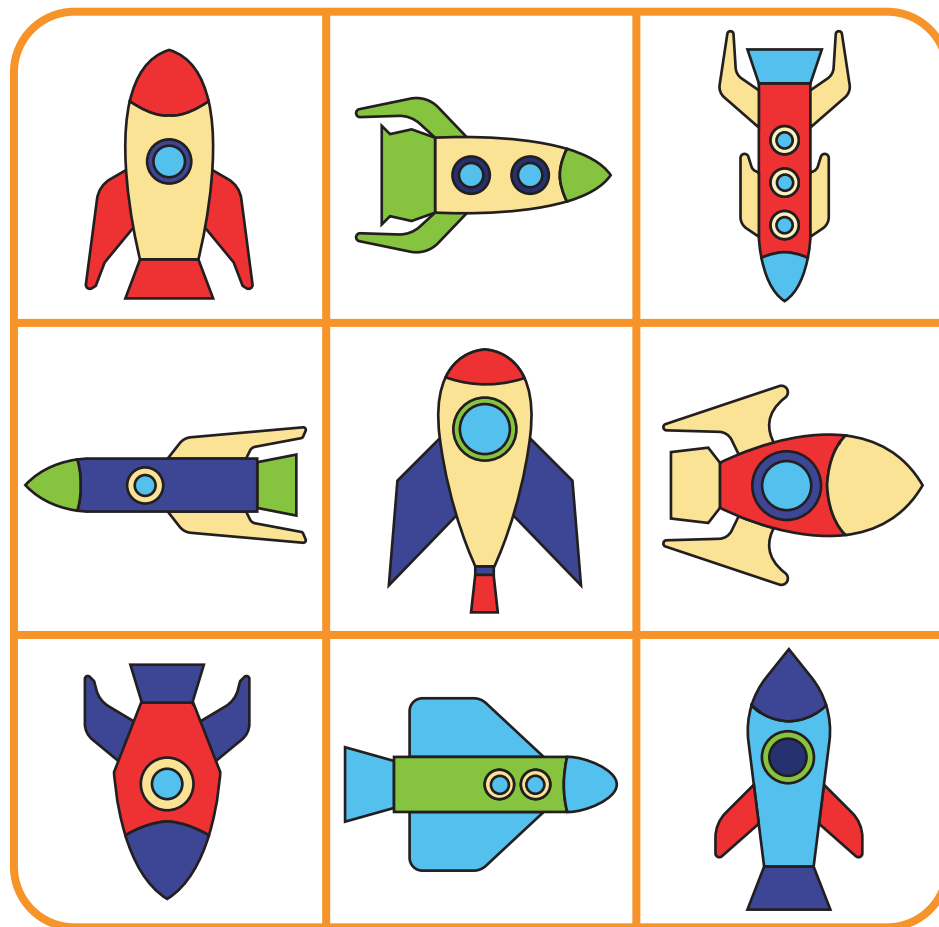
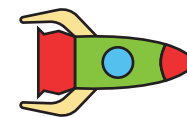
Домалюй, чого не вистачає,
та розфарбуй робота.



Обведи свою праву
долоню та розфарбуй її.



А тепер обведи ракети,
які летять праворуч.



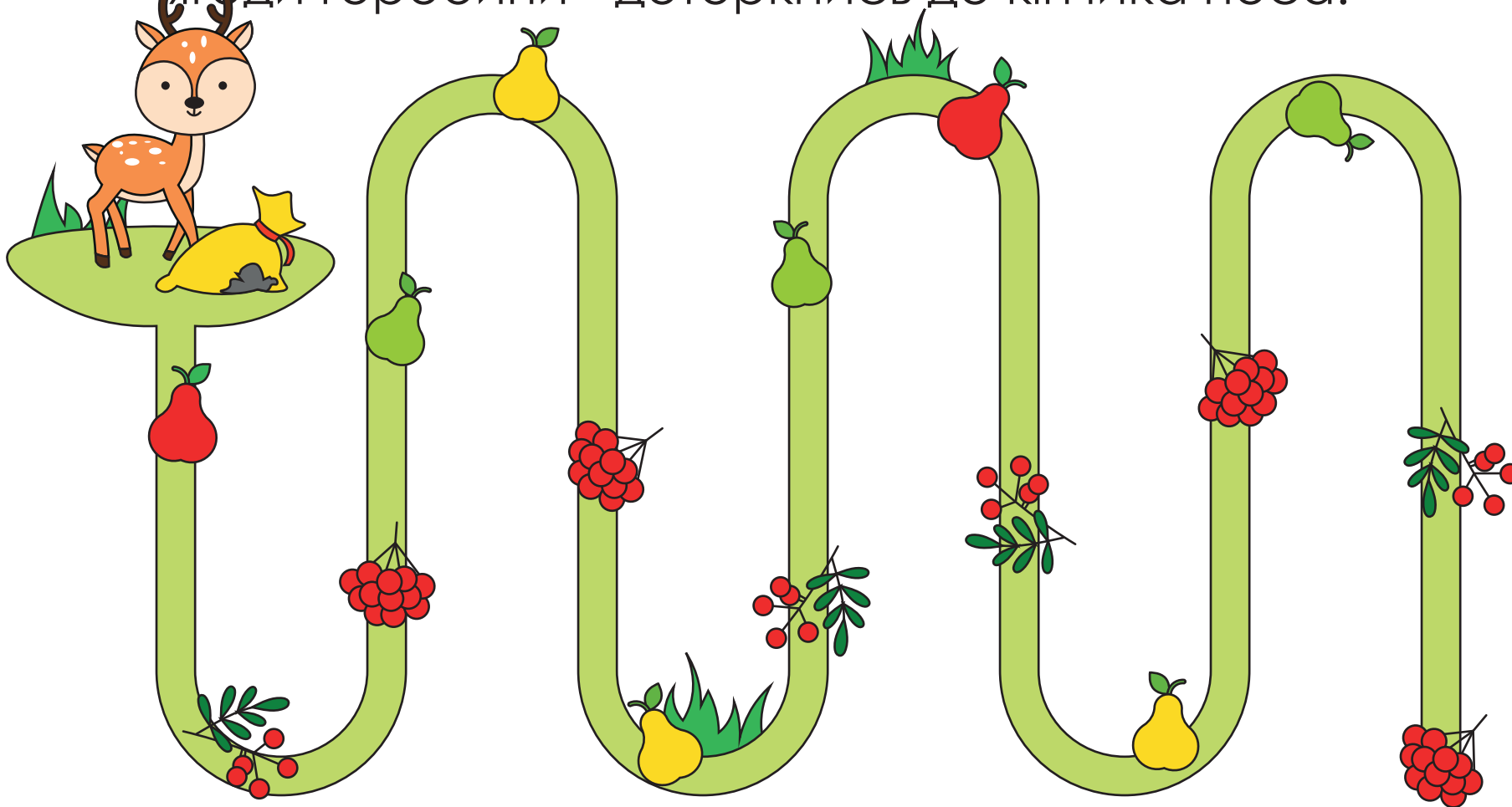
Давай виріжемо ці картинки та пограємо в гру.

Ми будемо відгадувати емоції один одного. Для цього ми перегорнемо карточки, будемо витягувати їх по черзі по одній та показувати цю емоцію на своєму обличчі.

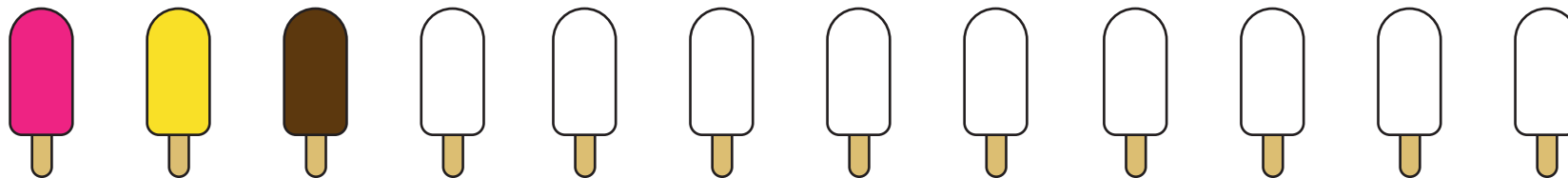
Другий учасник назве емоцію: радість, сум, здивування чи злість.



Подивись! У маленького оленятка порвався мішок та випали груші та ягоди горобини. Давай допоможемо йому все зібрати! Для цього виконай рухи: груша – плесни по голівці, ягоди горобини – доторкнись до кінчика носа.



Продовжи ряд та розфарбуй правильним кольором.



Розглянь картинку та скажи,
що переплутав художник.



Пташки сховалися в своїх гніздечках.
Запам'ятай, де сховалася кожна пташка.



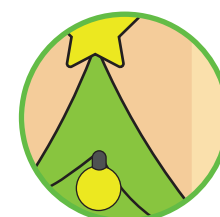
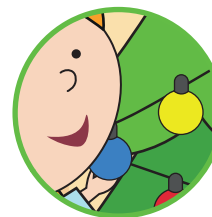
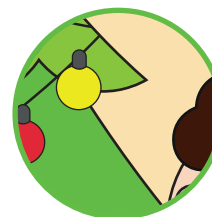
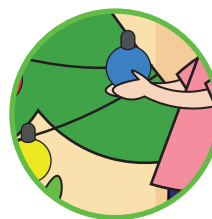
А тепер переверни сторінку.



Згадай, де була кожна пташка
та спрямуй їх до своїх гніздечок.



Знайди вирізані кружечки на малюнку
та обведи їх.



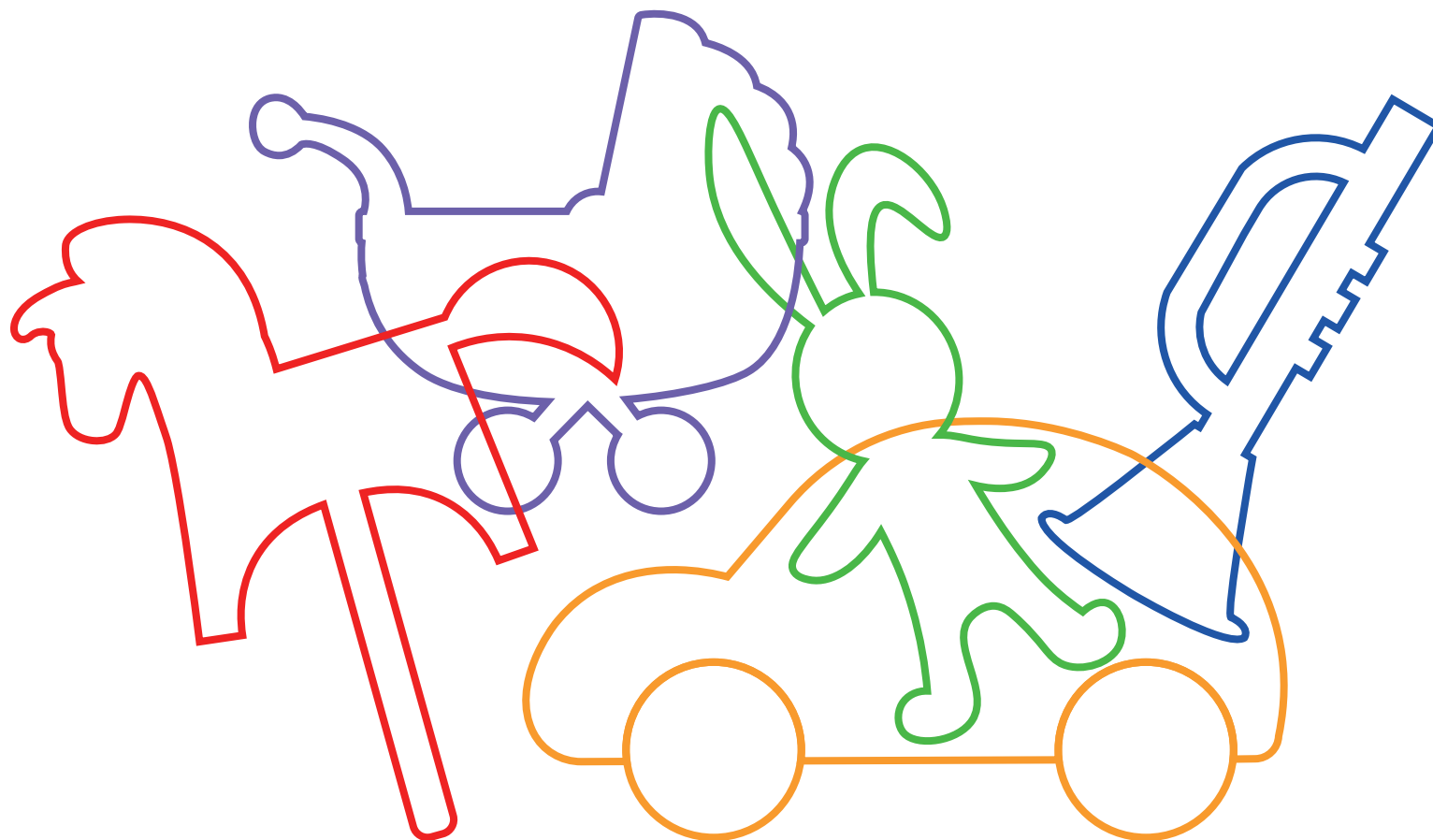
Діти прийшли на день народження до свого друга Саші.
Знайди однакові ковпачки на обох дітях та доторкнись до них
пальцями лівої та правої руки одночасно.



Порівняй картинки та знайди 6 відмінностей.



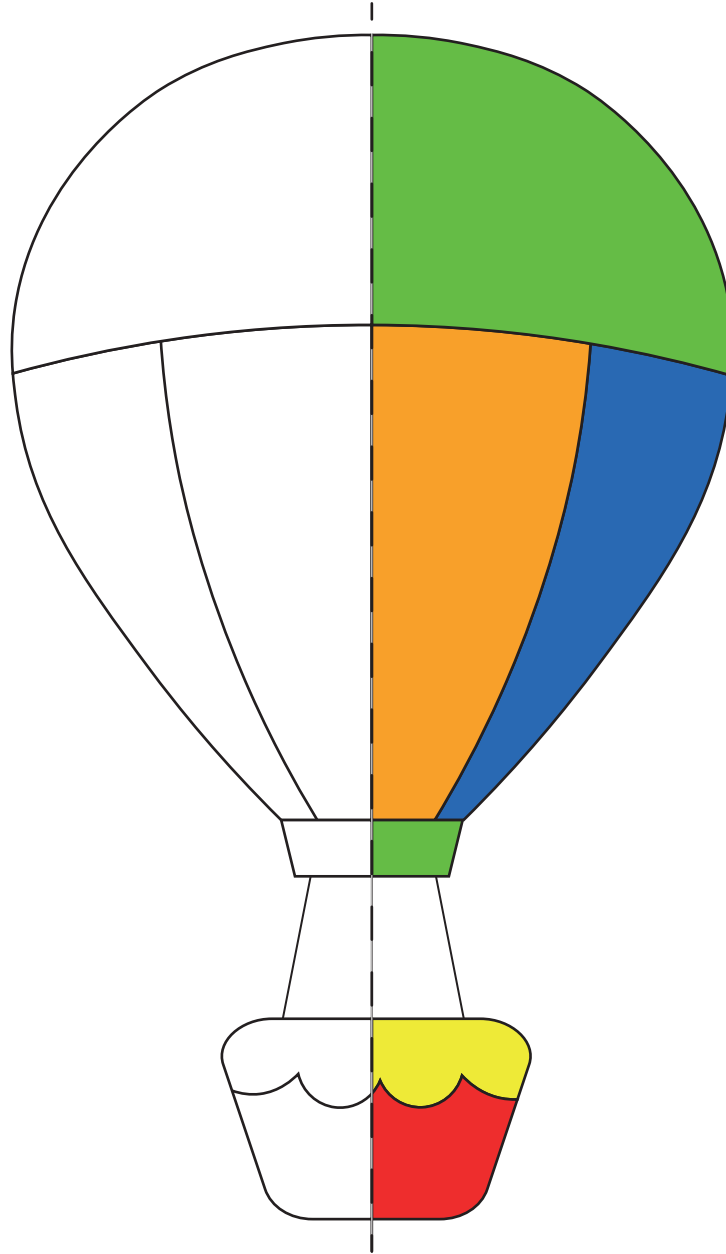
Подивись, які подарунки підготував для дітей Дід Мороз.
Назви, що ти бачиш та обведи пальцем по контурам.



Розкажи, що ти хочеш отримати в подарунок на Новий Рік.



Розфарбуй другу частину повітряної кулі так само.



Подивись! Максим дуже розізлився, тому що мама не може йому зараз купити цю велику машину в магазині. Що можна зробити хлопчику, щоб заспокоїтися? Картинки нижче тобі допоможуть.



Ми всі іноді гніваємося. Давай згадаємо, як ми себе почуваємо, коли гніваємося. Нам стає спекотно, брови насуплені, хочеться тупотіти ногами та стукати кулаками.

Уявімо собі, що ми зараз гніваємося. Ми візьмемо олівці та покреслимо на цьому аркуші паперу, сильно-сильно натискаючи на олівець. Можеш креслити обома руками одночасно.





ГРАЙ
ТА РОЗВИВАЙСЯ!