



2-3 роки



The image features a central text area with a light blue background. On the left and right sides, there are vertical decorative borders with a repeating red floral pattern. In the top-left corner, there is a graphic of the Ukrainian tricolor (blue and yellow) with the Ukrainian coat of arms (Tryzub) and a sunburst. In the bottom-right corner, there is a graphic of a sunflower and other flowers. The text is written in large, bold, sans-serif fonts. The first line is in red, and the subsequent lines are in green.

ЧОМУ ВІК 2-3 РОКИ ВАЖЛИВИЙ?

ЦЕ ЧАС,
КОЛИ ЗАКЛАДАЄТЬСЯ
ОСНОВА ДЛЯ ФОРМУВАННЯ
ОСОБИСТОСТІ,
СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК І
ЕМОЦІЙНОЇ ЗРІЛОСТІ



ЩО ВІДБУВАЄТЬСЯ З ДИТИНОЮ?

- **КОГНІТИВНИЙ (РОЗУМОВИЙ) РОЗВИТОК :**

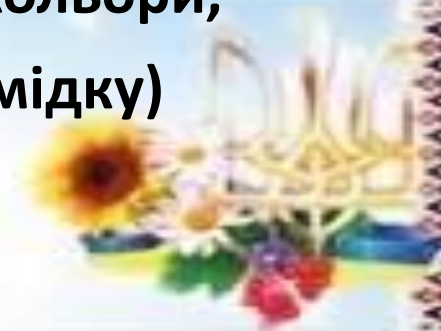
- ❖ **Мислення: переважає наочно-дійове мислення: дитина пізнає світ через власні дії (розбирає, складає, експериментує)**

- ❖ **Уява та пам'ять: з'являється мимовільна пам'ять – дитина запам'ятовує те, що їй емоційно цікаво**

- ❖ **Причинно-наслідкові зв'язки:**

малюк починає розуміти зв'язок між діями та їх наслідками (якщо натиснути кнопку – загориться світло)

- ❖ **Дитина вчиться розрізняти форми та кольори, вирішує прості завдання (зібрати пірамідку)**





МОВЛЕННЄВИЙ РОЗВИТОК

➤ Словниковий запас:

- у ці роки – приблизно 200-300 слів, у 3 роки - до 1000 слів
- Фразове мовлення: дитина переходить від окремих слів до простих речень («Хочу пити», «Дай машинку»)
- Чому? Навіщо? Як? Виникає інтерес до запитань, малюк постійно досліджує світ словами
 - Діти вчаться називати свої почуття («Я сердитий», «Весело»), але ще не завжди можуть їх контролювати





ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК

- ❖ Широка гама емоцій:
діти переживають радість, страх, образу, захоплення
- ❖ Емоційна нестабільність:
настрій швидко змінюється – від сміху до плачу
- ❖ Самостійність та впертість:
з'являється прагнення до «Я сам!»,
що іноді проявляється як негативізм
- ❖ Наприклад, дитина може наполягати на тому, щоб вдягатися самостійно, навіть якщо це займе багато часу





СОЦІАЛЬНИЙ РОЗВИТОК

- Гра – головна діяльність.
- Розвивається символічна гра (лікувати ляльку, будувати дім)
- Імітація дорослих: діти повторюють поведінку батьків, вчаться соціальним нормам
- Перші друзі: виникає інтерес до інших дітей,
 - але спільна гра часто конфліктна через бажання володіти іграшками
- дитина вчиться ділитися, хоча ще важко приймає відмови та обмеження.

